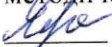



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация муниципального образования Акбулакский район

МБОУ "Новопавловская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
 Якубенко Г.М.
28 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Губайдулина А.К.
августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
"Мир слов: всему название дано"

1 класс

Новопавловка 2023г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г., регистрационный № 64100).
3. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573).
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
5. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Исследования психологов и педагогов убедительно показывают, что интеллектуальные возможности людей, которых обычно называют талантливыми, не аномалия, а норма. Задача заключается лишь в том, чтобы раскрепостить мышление человека, повысить коэффициент его полезного действия, наконец, помочь использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа и о существовании которых многие подчас и не подозревают.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей возможно в любом возрасте. Данная программа курса «Мир слов: всему название дано» представляет систему работы по развитию творческих способностей личности на начальной ступени обучения ребёнка в школе. «Начальная школа» призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности. Важно помочь учащимся сформировать рациональные способы достижения высокого

результата умственной деятельности, вооружить их методикой и техникой умственного труда. Программа ориентирована не только на диагностику определенного уровня интеллекта, но и на формирование умственных и познавательных способностей ребенка.

Описание места курса в учебном плане

Программа курса «Мир слов: всему название дано» изучается в 1 классе 1 ч. в неделю. 33 часа

Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что она обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в обучение.

Цель программы:

- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения;
- развивать творческие и интеллектуальные способности ребенка;
- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, творческого воображения.

Исходя из основной цели, можно выделить **задачи**, которые решаются учителем в процессе внеурочной деятельности:

общеучебные:

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

развивающие:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие речи, мышления, творческого воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- развитие умения составлять логические высказывания разной степени сложности;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;

воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

воспитание доброжелательности, толерантности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.) Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». (Коллективная работа. Проектирование правил поведения на занятии, алгоритма работы в паре)

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.) Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану, анализировать ситуацию).

Тема 3-4. К тайнам волшебных слов. (2ч.) Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». (Контролировать, корректировать, оценивать действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.) Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. (Групповая работа со сменой ролей, соблюдать правила в игре, анализировать ситуацию.)

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.) Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. Чудесные превращения слов. (1ч.) Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово». Инсценирование стихотворения А.Шибеева. (Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 8-9. В гости к Алфавиту. (2ч) Чтение отрывка из книги С.Маршак «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану; соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 10. К тайнам звуков и букв. (1ч.) Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование

стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы». (Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.).

Тема 11. Встреча с Радугой.(1ч.) Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». ». (Контролировать , корректировать, оценивать действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).

Тема 12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.) Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова». (Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема13. В глубь веков на Машине времени. (1ч.) Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов. (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану; соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 14. В Королевстве Ошибок.(1ч.) Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. ». (Контролировать , корректировать, оценивать его действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).

Тема 15. В Страну Слогов. (1ч.) Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». (Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 16. Неожиданная остановка в пути. (1ч.) Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи. ». (Контролировать , корректировать, оценивать его действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).

Тема 17. В удивительном городе Неслове.(1ч.) Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану; соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов. (2ч.) Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.) Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка

Тема 21-22. На карнавале слов. (2ч.). Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со

словами – двойниками. (Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 23. В театре близнецов. (1ч.) Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 24. Конкурс знающих. (1ч.) Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами. (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану; соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 25-26. Новое представление. (1ч.) Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей». (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 27. Необычный урок. (1ч.) Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. (Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 28. Следопыты развлекают детей. (1ч.) «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 29. В Клубе весёлых человечков(1ч.). Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)

Тема 30. К словам – родственникам. Почему их так называли? (2ч.) Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино». (Парная работа со сменой ролей).

Тема 31. Экскурсия в прошлое. (1ч.) Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее. (1ч.) Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадайка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт». (Парная работа со сменой ролей).

Тема 33. Итоговое занятие. (2ч.) Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов. (Контролировать, корректировать, оценивать действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “ Мир слов: всему название дано ” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “ Мир слов: всему название дано ” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих

принципах:

- занимательность;

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов,
- дидактических и раздаточных материалов,
- пословиц и поговорок,
- считалок, рифмовок,
- ребусов, кроссвордов, головоломок,
- сказок.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Личностными результатами изучения курса « Мир слов: всему название дано» являются следующие умения и качества:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к языку;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить информацию в тексте; правильно понимать значения новых слов,
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве;
- уважительно выслушивать собеседника;
- уметь выражать собственное мнение, доказывать его и находить совместное решение, делать выводы;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предполагаемые результаты реализации программы

- в процессе обучения происходит интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- расширение и углубление основных базовых знаний по русскому языку; его ключевых понятий;
- формируется творческое мышление.

Описание материально-технического обеспечения программы для учителя

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Мир слов:

всему названию дано» необходимы следующие принадлежности:

- наличие лингвистических словарей;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- подборка видеотрейлеров;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер;

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков	01.09	1
2	В страну слов. Первые встречи.	08.09	1
3-4	К тайнам волшебных слов.	15.09 22.09	2
5	Выбор друзей в Стране Слов	29.09	1
6	К несметным сокровищам Страны Слов	06.10	1
7	Чудесные превращения слов.	13.10	1

8-9	В гости к Алфавиту	20.10 27.10	2
10	К тайнам звуков и букв.	10.11	1
11	Встреча сРадугой	17.11	1
12	В Страну Говорящих Скал.	24.11	1
13	В глубь вековна Машине времени.	01.12	1
14	В Королевствеошибок.	08.12	1
15	В странуслогов	15.12	1
16	Неожиданнаяостановка в пути.	22.12	1
17	В удивительномгороде Неслове.	29.01	1
18-19	Чудеса в Стране Слов.	12.01 19.01	2

20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	26.01	1
21- 22	На карнавалеслов.	02.02 09.02	2
23	В театре близнецов	01.03	1
24	Конкурс знающих.	15.03	1
25 26	Новое представление.	22.03	2
27	Необычный урок	05.04	1
28	Следопыты развлекают гостей.	12.04	1
29	В Клубе весёлых человечков.	19.04	1
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	26.04	1
31	Экскурсия в прошлое.	03.05	1
32	Полёт в будущее.	10.05	1

33	Итоговое занятие	17.05	1
-----------	------------------	-------	----------