

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новонавловская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Якубенко Г.М.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Губайдулина А.К.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
"Новонавловская СОШ"



Жаумбаева А.Т.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Профильный труд»**  
**5 - 9 класс**  
(АООП УО)

Составитель: Махамбетова А.Т.



### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новопавловская СОШ»

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общая характеристика учебного предмета В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из ин-

струментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы. Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи: - планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; - обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; - постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней; - систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; - связь теоретических знаний с практической работой; - совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; - повышение работоспособности и выносливости учеников; - раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор. Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии. Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися. Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни

### **Планируемые предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;  
использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;  
эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  
распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;  
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;  
осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;  
отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;  
создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  
самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;  
прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;  
владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;  
понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

### **Содержание**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой

подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Работа с бумагой и картоном (44ч)</b>	<b>44</b>
1-4	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	4
5-8	Определение направления волокон у бумаги и картона.	4
9-12	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия.	4
13-16	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.	4
17-20	Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	4
21-24	Расчёт развёртки коробки.	4
25-28	Разметка развёртки коробки.	4
29-32	Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки.	4
33-36	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	4
37-40	Оклейка и выклейка коробки.	4
41-44	Приклеивание аппликации.	4
	<b>Ручные стежки и строчки (16ч) Работа с тканью (40ч)</b>	<b>56</b>
45-48	Образцы ручных стежков и строчек	4
49-52	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	4
53-56	Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их	4



	свойства.	
57-60	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы.	4
61-64	Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.	4
65-68	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	4
69-72	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей на образце ткани.	4
73-76	Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	4
77-80	Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	4
81-84	Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом.	4
85-88	Разметка и раскрой детали вешалки.	4
89-92	Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве.	4
93-96	Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине.	4
97-100	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.	4
	<b>Уход за одеждой и обувью (36ч)</b>	<b>36</b>
101-104	Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий( дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).	4
105-108	Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей ( скользко, грязно, холодно, жарко).	4
109-110	Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь.	2
111-112	Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь.	2
113-114	Выбор видов ухода за одеждой и обувью.	2
115-116	Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви.	2
117-120	Выбор режимов чистки (ручная - химическая).	4
121-124	Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку.	4
125-128	Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.	4
129-132	Различие одежды по виду, назначению.	4
133-136	Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).	4
	<b>Уборка помещения (28ч)</b>	<b>28</b>
137-140	Составление плана предстоящей работы.	4
141-144	Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки.	4
145-148	Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей.	4
149-152	Влажное подметание пола.	4
153-156	Правила ухода за полами с разными покрытиями.	4
157-160	Особенности ухода за полами с покрытием линолеум.	4
161-164	Правила мытья пола. Проверка результатов работы.	4

<b>Уход за комнатными растениями (28 ч)</b>		<b>28</b>
165-168	Теоретические сведения.	4
169-172	Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения	4
173-176	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	4
177-178	Приспособления для опрыскивания.	2
179-182	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев	4
183-184	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	2
185-186	Чистка и промывка поддонов.	2
187-190	Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков.	4
191-192	Опрыскивание и полив растений.	2
<b>Уборка территории (12ч)</b>		<b>12</b>
193-196	Правила безопасной работы на участке.	4
197-200	Территория вокруг дома. Виды хозяйственного инвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение.	4
201-204	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	4

5

## КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с бумагой и картоном (36ч)</b>		<b>36</b>
1-4	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона.	4
2-8	Знакомство с картонажными изделиями.	4
9-12	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	4
13-16	Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.	4
17-20	Изготовление блокнота в твёрдом переплётё.	4
21-24	Выклейка страничек цветной бумагой.	4
25-28	Вставка страничного блока в обложку.	4
29-32	Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединения обложкой.	4
33-36	Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.	4
<b>Работа с тканью (64ч)</b>		<b>64</b>
37-46	Пошив однодетального изделия (салфетка).	10

47-52	Применение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием.	6
53-62	Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой.	10
63-68	Украшение игольницы декором.	6
69-78	Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обметочных стежков. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продергивание шнура в подгибку верхнего среза.	10
79-84	Выполнение стачных и обметочных стежков по боковым срезам мешочка.	6
85-94	Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы	10
95-100	Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.	6
	<b>Уход за одеждой и обувью (24ч)</b>	<b>24</b>
101-104	Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий( дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда)	4
105-108	Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь.	4
109-112	Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей ( скользко, грязно, холодно, жарко).	4
113-116	Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).	4
117-120	Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.	4
121-124	Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).	4
	<b>Уборка помещения (28ч) Уход за мебелью (12ч)</b>	<b>40</b>
125-130	Служебные помещения в школе: виды, назначение,оборудование.	6
131-136	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	6
137-142	Правила безопасной работы пылесосом.	6
143-148	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	6
149-152	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.	4
153-156	Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств.	4
157-160	Правила безопасной работы бытовыми электроприборами.	4
161-164	Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели.	4
	<b>Уход за комнатными растениями (28 ч)</b>	<b>28</b>
165-170	Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения	6

171-174	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	4
175-180	Приспособления для опрыскивания.	6
181-186	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев	6
187-192	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	6
	<b>Уборка территории (12ч)</b>	<b>12</b>
193-196	Уборка листвы и мусора. Правила безопасной работы на участке.	4
197-200	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение	4
201-204	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	4

**6**

**класс**

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Работа с бумагой и картоном (48ч)</b>	<b>48</b>
1-10	Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка.	10
11-20	Записная книжка в составном переплётё, украшение обложки аппликацией.	10
21-32	Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки.	12
33-40	Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра.	8
41-48	Изготовление коробочки для подарка.	8
	<b>Работа с тканью (72ч)</b>	<b>72</b>
49-54	Знакомство с швейной машиной с ручным приводом.	6
55-60	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям.	6
61-66	Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки.	6
67-72	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги.	6

73-78	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани.	6
79-88	Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек.	10
89-98	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки.	10
99-108	Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце.	10
109-120	Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.	12
<b>Ремонт одежды (12ч)</b>		<b>12</b>
121-124	Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц.	4
125-128	Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками.	4
129-132	Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».	4
<b>Уход за одеждой и обувью (12ч)</b>		<b>12</b>
133-136	Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода.	4
137-140	Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом.	4
141-144	Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.	4
<b>Машинная стирка белья (18ч) Глажение белья (8ч)</b>		<b>26</b>
145-150	Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования.	6
151-156	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья.	6
157-162	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.	6
163-170	Утюжка белья. Правила пользования утюгом. Техника безопасного труда при утюжке белья.	8
<b>Уборка помещения (18ч)</b>		<b>18</b>
171-173	Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления.	3
174-176	Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	3
177-179	Составление плана уборки кабинета. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	3
180-182	Полив и опрыскивание комнатных растений.	3
183-185	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	3
186-188	Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.	3
<b>Устройство кухни, правила уборки (12ч)</b>		<b>12</b>
189-192	Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода.	4

193-194	Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы.	2
195-196	Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления.	2
197-198	Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью.	2
199-200	Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.	2
	<b>Гигиена питания (12ч) Первичная обработка овощей (16ч)</b>	<b>28</b>
201-202	Гигиена питания. Теоретические сведения.	2
203-207	Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения	5
208-213	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение.	5
214-215	Первичная обработка овощей. Теоретические сведения.	2
216-219	Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей.	4
220-221	Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей.	2
222-226	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.	4
227-230	Понятие отходов при обработке овощей.	4
	<b>Уход за растениями (10 ч)</b>	<b>10</b>
231-234	Основные породы деревьев на школьном участке.	4
235-236	Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга.	2
237-238	Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.	2

7

класс

№ урока	Тема раздела/урока	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Работа с бумагой и картоном (48ч)</b>	
1.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
1.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
1.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
1.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
1.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
1.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
1.7	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	3
1.8	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	3
1.9	Клей: виды, свойства, правила использования.	3
1.10	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	3

1.11	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	3
1.12	Склеивание конверта.	3
1.13	Оформление конверта.	3
1.14	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	3
1.15	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	3
1.16	Выполнение веера из бумаги.	3
<b>2</b>	<b>Переплетно-картонажные работы (114ч)</b>	
2.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
2.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
2.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
2.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
2.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
2.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
2.7	Футляр для библиотечных книг.	3
2.8	Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	3
2.9	Сборка футляра.	3
2.10	Разметка разверток.	3
2.11	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.12	Вырезка разверток.	3
2.13	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	3
2.14	Изготовление конверта и открытки.	3
2.15	Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку».	3
2.16	Расчет развертки верха и низа коробки.	3
2.17	Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.	3
2.18	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	3
2.19	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	3
2.20	Оклеивание и выклейка коробки.	3
2.21	Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой.	3
2.22	Оформление коробки.	3
2.23	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	3
2.24	Подготовка бумажного блока.	3
2.25	Шитьё в два прокола.	3
2.26	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё.	3
2.27	Выклейка сторонок цветной бумагой.	3
2.28	Выклейка сторонок цветной бумагой.	3
2.29	Вставка страничного блока в обложку.	3
2.30	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3
2.31	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3

2.32	Вырезание аппликации по шаблону.	3
2.33	Наклеивание аппликации на блокнот.	3
2.34	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.35	Часовой циферблат. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	3
2.36	Заготовка цифр и стрелок по шаблону.	3
2.37	Вырезывание цифр и стрелок для часов.	3
2.38	Оформление циферблата декором.	3
2.39	Приклеивание цифр и закрепление стрелок проволокой.	3
2.40	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.41	Коврик. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.42	Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.43	Плетение коврика.	3
2.44	Склеивание частей коврика.	3
2.45	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	3
2.46	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.47	Вырезка разверток.	3
2.48	Склеивание пакетов.	3
<b>3</b>	<b>Ремонт одежды (18ч)</b>	
3.1	Повторение правил безопасной работы с иглой.	3
3.2	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	3
3.3	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	3
3.4	Штопка разрыва на одежде.	3
3.5	Наложение заплата на белье и одежде.	3
3.6	Изготовление и замена вешалки на одежде.	3
<b>3</b>	<b>Уход за одеждой и обувью (12ч)</b>	
3.1	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	3
3.2	Замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку.	3
3.3	Сушка белья.	3
3.4	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	3
<b>5</b>	<b>Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)</b>	
5.1	Машинная стирка. Составные части машины.	3
5.2	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	3
5.3	Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	3
5.4	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки.	3
5.5	Закладывание белья. Запуск машины. Отключение машины, вынимание белья. Развешивание белья. Сушка белья.	3
5.6	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом.	3



5.7	Установка гладильной доски. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3
5.8	Глажение белья.	3
<b>6</b>	<b>Уборка помещения (18ч)</b>	
6.1	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений.	3
6.2	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	3
6.3	Уборка помещения с помощью пылесоса. Устройство пылесоса. Техника безопасности при работе с пылесосом.	3
6.4	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	3
6.5	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.	3
6.6	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.	3
<b>7</b>	<b>Уборка санитарных узлов (10ч)</b>	
7.1	Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	2
7.2	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	2
7.3	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.	2
7.4	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	2
7.5	Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	2
<b>8</b>	<b>Личная гигиена</b>	
8.1	Знакомство с правилами личной гигиены.	2
8.2	Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	2
8.3	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	2
<b>9</b>	<b>Общие требования к уходу за больными</b>	
9.1	Долге медицинского работника перед больным.	2
9.2	Документы при оформлении в стационар.	2
9.3	Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	2
<b>10</b>	<b>Структура поликлиники</b>	
10.1	Структура поликлиники. Расписание работы специалистов.	2
10.2	Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	2
10.3	Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	2
<b>11</b>	<b>Уход за растениями (10 ч)</b>	
11.1	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Подготовка воды для полива и опрыскивания растений.	2
11.2	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. Протирают подоконники.	2

11.3	Протирают цветочные горшки и поддоны.	2
11.4	Проветривают помещения.	2
11.5	Работают в зимнем саду.	2
	<b>Итого:</b>	<b>272ч</b>

8

класс

№	Содержание по темам	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Работа с бумагой и картоном (48ч)</b>	<b>48</b>
1-16	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.	16
17-31	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.	16
32-48	Изготовление футляра для документов, папкас клапанами и завязками, подарочные коробочки,крандашницы и т.д.	16
<b>2</b>	<b>Работа с тканью (34ч)</b>	<b>34</b>
49-58	Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки.	10
59-70	Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков.	12
71-82	Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной ма-	12

	шине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.	
<b>3</b>	<b>Уборка территории (36ч)</b>	<b>36</b>
83-94	Кормушки для птиц, материалы для изготовления.	12
95-106	План изготовления кормушек.	12
107-118	Изготовление кормушки на пришкольном участке.	12
<b>4</b>	<b>Уход за спецодеждой (32ч)</b>	<b>32</b>
119-120	Правила хранения и ухода за спецодеждой	2
121-130	Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.	10
131-140	Раскладывание и установка сушилки для белья.	10
141-150	Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат.	10
<b>5</b>	<b>Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (32ч)</b>	<b>32</b>
151-166	Хранение продуктов, правил разморозки.	16
167-182	Уход за инвентарём после работы	16
<b>6</b>	<b>Уборка помещения (32ч)</b>	<b>32</b>
183-194	Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы	12
195-204	Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке	10
205-214	Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозяйственного инвентаря.	10
<b>7</b>	<b>Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб (6ч)</b>	<b>6</b>
215-220	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	
<b>8</b>	<b>Культура поведения (22ч)</b>	<b>22</b>
221-226	Значение культуры общения в отношении людей.	6
227-232	Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам.	6
233-238	Час общения: «Профессиональное самоопределение».	6
239-242	Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления приёме на работу».	4
<b>9</b>	<b>Уход за растениями (30 ч)</b>	<b>30</b>
242-272	Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.	

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1 2	Рабочее место, его организация. ПТБ в мастерской	2
3 4	Верстак, его устройство.	2
5- 10	Правила ТБ работы за верстаком. Рациональное размещение инструмента на верстаке. Установка и размещение инструмента на верстаке	6
11 12	Дерево и его основные части. Породы	2
13 14	Доска, виды Размеры доски	2
15 16	Брусок, виды Их взаиморасположение	2
17 18	Столярная ножовка Формы зубьев	2
19 20	Приемы пиления. Стойка ПТБ при работеножовкой	2
21 22	Виды брака при пилении	2

23-24	Миллиметркак основная мерадлиныв столярном деле.	2
25-30	Понятие припуск на обработку. Контрольразмеров с помощью линейки угольника	6
31-32	Шило Назначение и пользование ПТБ при работе	2
33-46	Изготовление игрушечной мебели. Изготовление столика из фанеры. Изготовление стульчика из фанеры.Подгонка деталей изделия, шлифовка покрытие лаком изделия	14
47-54	Самостоятельная работа. Изготовлениеразделочной доски	8
55-60	Введение план работы на четверть. ПТБ при работе с инструментами	6
61-64	Настольный сверлильный станок. ПТБ при работе на нем. Сверление отверстий.	4
65-68	Сверла их видыназначения. Сверление отверстий	4
69-82	Игрушки из древесины и других материаловИзготовление гномика. Изготовление ручек изделия. Изготовление ножек изделия. Сборка изделия отделка Покрытие лаком изделия	14
83-84	Шурупы, отвертка. Устройство применение ПТБ при работе	2
85-88	Электровыжигатель его устройство ПТБ при работе	4
89-96	Подготовка фанеры. Нанесение рисунка. Выжигание картины. Покрытие лаком. Раскраска рисунка. ПТБ при работе с лаком	8
97-99	Вводное занятие. ПТБ в мастерской. План работы на четверть	3
100-102	Пиление.	3
103-105	Пилы (поперечные и продольные).	3
106-108	Подготовка рабочего места. Подготовка пил кработе.	3
109-112	Приемы пиления.	4
113-115	Брак при пилении.	3
116-118	Рубанок.	3
119-124	Длина, ширина, толщина бруска (доски) Элементы бруска (доски).	6
125-127	Общее представление о строении древесины.	3
128-130	Приемы строгания.	3
131-139	Строгание рубанком.	9

140-142	Чертеж.	3
143-145	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка	3
146-149	Дрель ручная.	4
150-153	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	4
154-157	Изготовление настенной полочки.	4
158-160	Вводное занятие.	3
161-163	Анализ чертежа изделия.	3
164-165	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2
166-167	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2
168-174	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	7
175-177	Врезка как способ соединения деталей.	3
178-183	Необходимость плотной подгонки соединений.	6
184-191	Стамеска.	8
192-204	Изготовление подставки из реек для цветов.	13

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-4	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4
5-8	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	4
9-12	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	4
13-16	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование.	4
17-20	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	4
21-24	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	4
25-28	Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	4
29-32	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	4

33-40	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента	8
41-44	Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	4
45-60	Изготовление изделий для школы. Выполнение заказов.	11
61-72	Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж. «Самостоятельная работа»	12
73-76	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4
77-80	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов.	4
81-84	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений.	4
85-88	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	4
89-90	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.	2
91-92	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2
93-96	Диаметры. Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	4
97-100	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	4
101-104	Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Правила безопасной работы при пилении.	4
105-108	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак.	4
109-120	Изготовление подрамника, полочки криволинейными деталями.	12
121-128	Изготовление изделий, содержащих детали криволинейной формы.	8
129-132	Задачи обучения и план работы на четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4
133-136	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Линия невидимого контура чертежа.	4
137-140	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного (глухого) и сквозного гнезда.	4
141-144	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.	4

145-148	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда.Подчистка гнезда стамеской.	4
149-152	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения.	4
153-156	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр),лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины ( твердость,прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	4
157-160	Соединения УС-3: применение, элементы ( торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина,стенки проушины).	4
161-164	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Значение лицевых сторондеталей при сборке изделия	4
165-168	Пилы для выполнения шиповыхсоединений. Правилабезопасности при об-работке шипа и сборке соединения.	4
169-172	Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины. Сборка «насухо».	4
173-176	Подгонка и сборкана клею. Изготовление образцасоединения УС-3 из материалотходов.	4
177-196	Изготовление изделий, содержащихсоединения УС-3	20
197-204	Изготовление скамейки. «Самостоятельная работа »	8

### 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие	2
3-4	Фугование	2
5-6	Устройство фуганка и полуфуганка.	2
7-8	Разборка и сборка полуфуганка.	2
9-10	Знакомство с изделием (подкладная доска для трудового обучения в младших классах Чертежная доска.	2
11-12	Способы хранения древесины. Значение правильного хранения древесины.	2
13-14	Естественная и камерная сушка древесины. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Виды брака при сушке	2
15-16	Делаем сами (набор разделочных досок).	2
17-18	Резьба по дереву: назначение, древесина, виды, инструменты(косяк, нож), правила безопасной работы.	2



19-22	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	4
23-74	Изготовление и украшение доски для резкипродуктов	26
75-76	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком не сквозной УК-4	2
77-78	Шероховатость обработанной поверхности детали.Неровность поверхности.	2
79	Шерхебель. Назначение и устройство	1
80	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1
81-84	Изготовление образца соединения УК-4 изматериалов отходов	4
85-98	Практическая работа (табурет, подставка для цветов)	14
99	Назначение непрозрачной отделки.	1
100	Ознакомление с производственными способами нанесения красок	1
101	Подготовка поверхности к окраске	1
102	Токарный станок по дереву. Устройство и назначение.	1
103	Токарные резцы.	1
104	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
105-107	Практические работы по изготовлению деталейигрушечного строительного материала	3
108-125	Выполнение изделия для школы Шашки.	18
126	Лиственные твердые породы дерева	1
127	Резец столярного инструмента: угол заточки.	1
128-134	Практические работы: ручка для молотка, стамески, долота.	7
135	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	1
136	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1
137-150	Изготовление соединения УК-2 (из отходовматериалов)	14
151-153	Круглые лесоматериалы	3
154-156	Защита древесины от гниения	3
157-160	Способы распиловки брёвен	3
161-238	Изготовление табурета, рамки для портрета	77

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3-4	Дефекты и пороки древесины	2
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1

12	Подготовка сверлильного станка к работе	1
13 - 14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2
15 - 16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2
17 - 18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2
19 - 20	Высверливание, долбление отверстия	2
21 - 22	Изготовление заделки	2
23	Вставка заделки на клею	1
24	Застрагивание заделки	1
25 - 26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2
27 - 28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2
29 - 30	Виды и назначение мебели	2
3 1	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1
3 2	Содержание сборочного чертежа	1
33 - 34	Знакомство с изделием (табурет)	2
35 - 36	Последовательность изготовления изделия	2
37 - 38	Заготовка деталей	2
39 - 40	Выстрагивание деталей по размерам	2
41 - 42	Изготовление вставных шипов	2
43 - 44	Выполнение отверстий в деталях табурета	2

45 - 46	Склеивание боковых рамок	2
47 - 48	Склеивание корпуса табурета	2
49 - 50	Изготовление сиденья табурета	2
51 - 52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2
53 - 56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4
57 - 58	Отделка изделия	2
5 9	Оценка качества готового изделия	1
60- 100	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	41
101- 108	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8
10 9	Вводное занятие	1
110- 111	Разметочные инструменты	2
11 2	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1
113- 114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2
115- 120	Изготовление столярного угольника	6
12 1	Ярунок: назначение, применение	1
12 2	Последовательность изготовления ярунка	1
123- 128	Изготовление ярунка	6
129- 130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2
131- 132	Скоба и штангенциркуль	2
133- 136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4
13 7	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1
13 8	Последовательность изготовления изделия	1
13	Заготовка для ручки	1

9		
140	Вытачивание цилиндра	1
141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2
143-144	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2
145-146	Зачистка ручки	2
147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	40
187-192	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6
193	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1
194-195	Строгальные инструменты	2
196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	2
198-207	Изготовление колодки	10
208-213	Изготовление клина	6
214-221	Изготовление рожка	8
222-227	Настройка и отделка шерхебеля	6
228	Элементы реза	1
229	Виды резания древесины	1
230	Влияние изменения угла реза на процесс резания	1
231	Определение формы резцов	1
232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	1
233-234	Технология изготовления сборочных единиц	2
235-236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2
237-238	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2
239-240	Бригадный метод работы	2
241-242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2
243-268	Изготовление деталей и сборочных единиц	26
269-272	Анализ выполненной работы	4

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	Вводное занятие. Анализ чертежа и образца изготовления шулки	2
3-4	Эстетические требования к изделию. Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины.	2
5-6	Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на фанеру и доски.	2
7-8	Инструменты для художественной отделки изделия(выжигатель). Его устройство, формы игл накаливания, их назначение	2
9-10	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.	2
11-12	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	2
13-14	Использование первичных средств для пожаротушения	2
15-16	Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. Техника безопасности при работе с выжигателем.	2
17-20	Составление узоров для художественной отделки шкатулки	4

21-22	Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделие	2
23-24	Выжигание переведенных узоров на готовом изделии.	2
25-26	Анализ образца и чертежа для изготовления кухонного набора. Подбор материалов для изделия	2
27-28	Обработка черновых заготовок	2
29-30	Обработка чистовых изделий	2
31-34	Разметка и изготовление деталей кухонного набора	4
35-36	Перевод рисунков и узоров на детали кухонного набора	2
37-38	Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях изделия	4
39-42	Отделка готового изделия лаком, проверка выполненных работ в групповой беседе	4
42-43	Анализ образца и чертежа журнального столика	2
44-45	Подбор материала для изготовления журнального столика	2
46-47	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для журнального столика	2
48-49	Обработка чистовых заготовок деталей журнального столика	2
50-51	Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой	2
52-53	Разметка готовых деталей для сборки журнального столика	2
54-96	Сверление отверстий для сборки журнального столика. Точение ножек для журнального столика на токарном станке	42
97-102	Предварительная сборка изделия (журнальный столик). Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком	6
103-106	Художественная отделка журнального столика (выжигание)	4
107	Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор материала для изготовления коробки для шашек	1
108	Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек	1
109	Точение шашек на токарном станке	1
110	Разметка готовых деталей для коробки для шашек	1
111-112	Сборка изделия (коробка для шашек). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2
113	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели	1
114	Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филленка, фанера, фанера, фанера, фанера. Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, пас.	1

115	Планирование работы по изготовлению мебели для школьной игровой комнаты с пооперационным распределением труда	1
116-117	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школьной игровой комнаты	2
118-119	Обработка черновых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	2
120-121	Обработка чистовых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	2
122-123	Предварительная сборка и разборка узлов мебели для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов	2
124-125	Сборка изделий мебели для школьной игровой комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе	2
126-127	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.	2
128-129	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	2
130-131	Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	2
132-133	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.	2
134-135	Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	2
136-137	Изготовление мебели для школы	2
138-139	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школы	2
140-141	Обработка черновых заготовок мебели для школы	2
142-143	Обработка чистовых заготовок мебели для школы	2
144-147	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка	4
148-151	Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой	4
152-155	Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов	4
156-161	Сборка изделий школьной мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе	6
162-163	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	2
164-165	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	2
166-167	Подбор материала для изготовления прикроватной тумбочки	2



168-171	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для прикроватной тумбочки	4
172-173	Обработка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки	2
174-175	Зачистка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки напильником и шкуркой	2
176-177	Разметка готовых деталей для сборки прикроватной тумбочки	2
178-179	Сверление отверстий для сборки прикроватной тумбочки	2
180-181	Предварительная сборка изделия (прикроватная тумбочка). Покрытие деталей морилкой и лаком	2
182-183	Сборка изделия (прикроватная тумбочка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2
184-186	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	3
187-189	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	3
190-192	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	3
193-195	Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции	3
196-198	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали.	3
199-201	Установка и соединение стенок секций. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	3
202-204	Выбор темы выпускной работы	3
205-207	Подбор материала для изготовления изделия	3
208-210	Самостоятельное изготовление черновых заготовок изделия	3
211-213	Обработка чистовых заготовок деталей изделия	3
214-219	Зачистка чистовых заготовок деталей изделия	6
220-225	Разметка готовых деталей	6
226-230	Сверление отверстий для сборки изделия	5
231-250	Изготовление изделия	20
251-264	Предварительная сборка изделия. деталей морилкой и лаком	14
265-272	Сборка изделия. Презентация работы. Анализ выполненных работ.	8