

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новонавловская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Якубенко Г.М.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Губайдулина А.К.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Новонавловская СОШ"



Жаумбаева А.Т.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
«Профильный труд»
5 - 9 класс
(АООП УО)

Составитель: Махамбетова А.Т.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новопавловская СОШ»

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общая характеристика учебного предмета В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из ин-

струментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы. Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи: - планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; - обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; - постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней; - систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; - связь теоретических знаний с практической работой; - совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; - повышение работоспособности и выносливости учеников; - раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор. Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии. Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися. Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;
использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Содержание

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой

подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	Работа с бумагой и картоном (44ч)	44
1-4	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	4
5-8	Определение направления волокон у бумаги и картона.	4
9-12	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия.	4
13-16	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.	4
17-20	Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	4
21-24	Расчёт развёртки коробки.	4
25-28	Разметка развёртки коробки.	4
29-32	Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки.	4
33-36	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	4
37-40	Оклейка и выклейка коробки.	4
41-44	Приклеивание аппликации.	4
	Ручные стежки и строчки (16ч) Работа с тканью (40ч)	56
45-48	Образцы ручных стежков и строчек	4
49-52	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	4
53-56	Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их	4

	свойства.	
57-60	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы.	4
61-64	Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.	4
65-68	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	4
69-72	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей на образце ткани.	4
73-76	Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	4
77-80	Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	4
81-84	Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом.	4
85-88	Разметка и раскрой детали вешалки.	4
89-92	Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве.	4
93-96	Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине.	4
97-100	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.	4
	Уход за одеждой и обувью (36ч)	36
101-104	Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).	4
105-108	Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).	4
109-110	Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь.	2
111-112	Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь.	2
113-114	Выбор видов ухода за одеждой и обувью.	2
115-116	Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви.	2
117-120	Выбор режимов чистки (ручная - химическая).	4
121-124	Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку.	4
125-128	Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.	4
129-132	Различие одежды по виду, назначению.	4
133-136	Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).	4
	Уборка помещения (28ч)	28
137-140	Составление плана предстоящей работы.	4
141-144	Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки.	4
145-148	Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей.	4
149-152	Влажное подметание пола.	4
153-156	Правила ухода за полами с разными покрытиями.	4
157-160	Особенности ухода за полами с покрытием линолеум.	4
161-164	Правила мытья пола. Проверка результатов работы.	4

Уход за комнатными растениями (28 ч)		28
165-168	Теоретические сведения.	4
169-172	Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения	4
173-176	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	4
177-178	Приспособления для опрыскивания.	2
179-182	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев	4
183-184	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	2
185-186	Чистка и промывка поддонов.	2
187-190	Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков.	4
191-192	Опрыскивание и полив растений.	2
Уборка территории (12ч)		12
193-196	Правила безопасной работы на участке.	4
197-200	Территория вокруг дома. Виды хозяйственного инвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение.	4
201-204	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	4

5

КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
Работа с бумагой и картоном (36ч)		36
1-4	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона.	4
2-8	Знакомство с картонажными изделиями.	4
9-12	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	4
13-16	Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.	4
17-20	Изготовление блокнота в твёрдом переплётё.	4
21-24	Выклейка страничек цветной бумагой.	4
25-28	Вставка страничного блока в обложку.	4
29-32	Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединения обложкой.	4
33-36	Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.	4
Работа с тканью (64ч)		64
37-46	Пошив однодетального изделия (салфетка).	10

47-52	Применение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием.	6
53-62	Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой.	10
63-68	Украшение игольницы декором.	6
69-78	Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обметочных стежков. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продергивание шнура в подгибку верхнего среза.	10
79-84	Выполнение стачных и обметочных стежков по боковым срезам мешочка.	6
85-94	Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы	10
95-100	Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.	6
	Уход за одеждой и обувью (24ч)	24
101-104	Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда)	4
105-108	Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопаснуюодежду и обувь.	4
109-112	Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).	4
113-116	Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).	4
117-120	Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.	4
121-124	Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).	4
	Уборка помещения (28ч) Уход за мебелью (12ч)	40
125-130	Служебные помещения в школе: виды, назначение,оборудование.	6
131-136	Порядок хранения и расположение вещей в служебныхпомещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	6
137-142	Правила безопаснойработы пылесосом.	6
143-148	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	6
149-152	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.	4
153-156	Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств.	4
157-160	Правила безопасной работы бытовыми электроприборами.	4
161-164	Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели.	4
	Уход за комнатными растениями (28 ч)	28
165-170	Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения	6

171-174	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	4
175-180	Приспособления для опрыскивания.	6
181-186	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев	6
187-192	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	6
	Уборка территории (12ч)	12
193-196	Уборка листвы и мусора. Правила безопасной работы на участке.	4
197-200	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение	4
201-204	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	4

6

класс

№	Тема	Кол-во часов
	Работа с бумагой и картоном (48ч)	48
1-10	Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка.	10
11-20	Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией.	10
21-32	Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки.	12
33-40	Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра.	8
41-48	Изготовление коробочки для подарка.	8
	Работа с тканью (72ч)	72
49-54	Знакомство с швейной машиной с ручным приводом.	6
55-60	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям.	6
61-66	Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки.	6
67-72	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги.	6

73-78	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани.	6
79-88	Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек.	10
89-98	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки.	10
99-108	Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце.	10
109-120	Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.	12
Ремонт одежды (12ч)		12
121-124	Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц.	4
125-128	Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками.	4
129-132	Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».	4
Уход за одеждой и обувью (12ч)		12
133-136	Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода.	4
137-140	Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом.	4
141-144	Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.	4
Машинная стирка белья (18ч) Глажение белья (8ч)		26
145-150	Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования.	6
151-156	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья.	6
157-162	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.	6
163-170	Утюжка белья. Правила пользования утюгом. Техника безопасного труда при утюжке белья.	8
Уборка помещения (18ч)		18
171-173	Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления.	3
174-176	Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	3
177-179	Составление плана уборки кабинета. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	3
180-182	Полив и опрыскивание комнатных растений.	3
183-185	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	3
186-188	Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.	3
Устройство кухни, правила уборки (12ч)		12
189-192	Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода.	4

193-194	Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы.	2
195-196	Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления.	2
197-198	Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью.	2
199-200	Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.	2
	Гигиена питания (12ч) Первичная обработка овощей (16ч)	28
201-202	Гигиена питания. Теоретические сведения.	2
203-207	Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения	5
208-213	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение.	5
214-215	Первичная обработка овощей. Теоретические сведения.	2
216-219	Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей.	4
220-221	Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей.	2
222-226	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.	4
227-230	Понятие отходов при обработке овощей.	4
	Уход за растениями (10 ч)	10
231-234	Основные породы деревьев на школьном участке.	4
235-236	Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга.	2
237-238	Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.	2

7

класс

№ урока	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	
1.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
1.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
1.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
1.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
1.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
1.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
1.7	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	3
1.8	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	3
1.9	Клей: виды, свойства, правила использования.	3
1.10	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	3

1.11	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	3
1.12	Склеивание конверта.	3
1.13	Оформление конверта.	3
1.14	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	3
1.15	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	3
1.16	Выполнение веера из бумаги.	3
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	
2.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
2.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
2.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
2.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
2.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
2.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
2.7	Футляр для библиотечных книг.	3
2.8	Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	3
2.9	Сборка футляра.	3
2.10	Разметка разверток.	3
2.11	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.12	Вырезка разверток.	3
2.13	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	3
2.14	Изготовление конверта и открытки.	3
2.15	Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку».	3
2.16	Расчет развертки верха и низа коробки.	3
2.17	Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.	3
2.18	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	3
2.19	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	3
2.20	Оклеивание и выклейка коробки.	3
2.21	Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой.	3
2.22	Оформление коробки.	3
2.23	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	3
2.24	Подготовка бумажного блока.	3
2.25	Шитьё в два прокола.	3
2.26	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё.	3
2.27	Выклейка сторонок цветной бумагой.	3
2.28	Выклейка сторонок цветной бумагой.	3
2.29	Вставка страничного блока в обложку.	3
2.30	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3
2.31	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3

2.32	Вырезание аппликации по шаблону.	3
2.33	Наклеивание аппликации на блокнот.	3
2.34	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.35	Часовой циферблат. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	3
2.36	Заготовка цифр и стрелок по шаблону.	3
2.37	Вырезывание цифр и стрелок для часов.	3
2.38	Оформление циферблата декором.	3
2.39	Приклеивание цифр и закрепление стрелок проволокой.	3
2.40	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.41	Коврик. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.42	Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.43	Плетение коврика.	3
2.44	Склеивание частей коврика.	3
2.45	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	3
2.46	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.47	Вырезка разверток.	3
2.48	Склеивание пакетов.	3
3	Ремонт одежды (18ч)	
3.1	Повторение правил безопасной работы с иглой.	3
3.2	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	3
3.3	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	3
3.4	Штопка разрыва на одежде.	3
3.5	Наложение заплата на белье и одежде.	3
3.6	Изготовление и замена вешалки на одежде.	3
3	Уход за одеждой и обувью (12ч)	
3.1	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	3
3.2	Замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку.	3
3.3	Сушка белья.	3
3.4	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	3
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	
5.1	Машинная стирка. Составные части машины.	3
5.2	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	3
5.3	Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	3
5.4	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки.	3
5.5	Закладывание белья. Запуск машины. Отключение машины, вынимание белья. Развешивание белья. Сушка белья.	3
5.6	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом.	3

5.7	Установка гладильной доски. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3
5.8	Глажение белья.	3
6	Уборка помещения (18ч)	
6.1	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений.	3
6.2	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	3
6.3	Уборка помещения с помощью пылесоса. Устройство пылесоса. Техника безопасности при работе с пылесосом.	3
6.4	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	3
6.5	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.	3
6.6	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.	3
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	
7.1	Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	2
7.2	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	2
7.3	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.	2
7.4	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	2
7.5	Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	2
8	Личная гигиена	
8.1	Знакомство с правилами личной гигиены.	2
8.2	Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	2
8.3	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	2
9	Общие требования к уходу за больными	
9.1	Долге медицинского работника перед больным.	2
9.2	Документы при оформлении в стационар.	2
9.3	Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	2
10	Структура поликлиники	
10.1	Структура поликлиники. Расписание работы специалистов.	2
10.2	Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	2
10.3	Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	2
11	Уход за растениями (10 ч)	
11.1	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Подготовка воды для полива и опрыскивания растений.	2
11.2	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. Протирают подоконники.	2

11.3	Протирают цветочные горшки и поддоны.	2
11.4	Проветривают помещения.	2
11.5	Работают в зимнем саду.	2
	Итого:	272ч

8

класс

№	Содержание по темам	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	48
1-16	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.	16
17-31	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.	16
32-48	Изготовление футляра для документов, папкас клапанами и завязками, подарочные коробочки,крандашницы и т.д.	16
2	Работа с тканью (34ч)	34
49-58	Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки.	10
59-70	Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков.	12
71-82	Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной ма-	12

	шине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.	
3	Уборка территории (36ч)	36
83-94	Кормушки для птиц, материалы для изготовления.	12
95-106	План изготовления кормушек.	12
107-118	Изготовление кормушки на пришкольном участке.	12
4	Уход за спецодеждой (32ч)	32
119-120	Правила хранения и ухода за спецодеждой	2
121-130	Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.	10
131-140	Раскладывание и установка сушилки для белья.	10
141-150	Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат.	10
5	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (32ч)	32
151-166	Хранение продуктов, правил разморозки.	16
167-182	Уход за инвентарём после работы	16
6	Уборка помещения (32ч)	32
183-194	Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы	12
195-204	Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке	10
205-214	Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозяйственного инвентаря.	10
7	Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб (6ч)	6
215-220	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	
8	Культура поведения (22ч)	22
221-226	Значение культуры общения в отношении людей.	6
227-232	Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам.	6
233-238	Час общения: «Профессиональное самоопределение».	6
239-242	Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления приёме на работу».	4
9	Уход за растениями (30 ч)	30
242-272	Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.	

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1 2	Рабочее место, его организация. ПТБ в мастерской	2
3 4	Верстак, его устройство.	2
5- 10	Правила ТБ работы за верстаком. Рациональное размещение инструмента на верстаке. Установка и размещение инструмента на верстаке	6
11 12	Дерево и его основные части. Породы	2
13 14	Доска, виды Размеры доски	2
15 16	Брусок, виды Их взаиморасположение	2
17 18	Столярная ножовка Формы зубьев	2
19 20	Приемы пиления. Стойка ПТБ при работеножовкой	2
21 22	Виды брака при пилении	2

23-24	Миллиметркак основная мерадлиныв столярном деле.	2
25-30	Понятие припуск на обработку. Контрольразмеров с помощью линейки угольника	6
31-32	Шило Назначение и пользование ПТБ при работе	2
33-46	Изготовление игрушечной мебели. Изготовление столика из фанеры. Изготовление стульчика из фанеры.Подгонка деталей изделия, шлифовка покрытие лаком изделия	14
47-54	Самостоятельная работа. Изготовлениеразделочной доски	8
55-60	Введение план работы на четверть. ПТБ при работе с инструментами	6
61-64	Настольный сверлильный станок. ПТБ при работе на нем. Сверление отверстий.	4
65-68	Сверла их видыназначения. Сверление отверстий	4
69-82	Игрушки из древесины и других материаловИзготовление гномика. Изготовление ручек изделия. Изготовление ножек изделия. Сборка изделия отделка Покрытие лаком изделия	14
83-84	Шурупы, отвертка. Устройство применение ПТБ при работе	2
85-88	Электровыжигатель его устройство ПТБ при работе	4
89-96	Подготовка фанеры. Нанесение рисунка. Выжигание картины. Покрытие лаком. Раскраска рисунка. ПТБ при работе с лаком	8
97-99	Вводное занятие. ПТБ в мастерской. План работы на четверть	3
100-102	Пиление.	3
103-105	Пилы (поперечные и продольные).	3
106-108	Подготовка рабочего места. Подготовка пил кработе.	3
109-112	Приемы пиления.	4
113-115	Брак при пилении.	3
116-118	Рубанок.	3
119-124	Длина, ширина, толщина бруска (доски) Элементы бруска (доски).	6
125-127	Общее представление о строении древесины.	3
128-130	Приемы строгания.	3
131-139	Строгание рубанком.	9

140-142	Чертеж.	3
143-145	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка	3
146-149	Дрель ручная.	4
150-153	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	4
154-157	Изготовление настенной полочки.	4
158-160	Вводное занятие.	3
161-163	Анализ чертежа изделия.	3
164-165	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2
166-167	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2
168-174	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	7
175-177	Врезка как способ соединения деталей.	3
178-183	Необходимость плотной подгонки соединений.	6
184-191	Стамеска.	8
192-204	Изготовление подставки из реек для цветов.	13

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-4	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4
5-8	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	4
9-12	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	4
13-16	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование.	4
17-20	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	4
21-24	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	4
25-28	Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	4
29-32	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	4

33-40	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента	8
41-44	Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	4
45-60	Изготовление изделий для школы. Выполнение заказов.	11
61-72	Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж. «Самостоятельная работа»	12
73-76	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4
77-80	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов.	4
81-84	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений.	4
85-88	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	4
89-90	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.	2
91-92	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2
93-96	Диаметры. Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	4
97-100	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	4
101-104	Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Правила безопасной работы при пилении.	4
105-108	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак.	4
109-120	Изготовление подрамника, полочки криволинейными деталями.	12
121-128	Изготовление изделий, содержащих детали криволинейной формы.	8
129-132	Задачи обучения и план работы на четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4
133-136	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Линия невидимого контура чертежа.	4
137-140	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного (глухого) и сквозного гнезда.	4
141-144	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.	4

145-148	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда.Подчистка гнезда стамеской.	4
149-152	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения.	4
153-156	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр),лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость,прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	4
157-160	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина,стенки проушины).	4
161-164	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Значение лицевых сторондеталей при сборке изделия	4
165-168	Пилы для выполнения шиповыхсоединений. Правилабезопасности при об-работке шипа и сборке соединения.	4
169-172	Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины. Сборка «насухо».	4
173-176	Подгонка и сборкана клею. Изготовление образцасоединения УС-3 из материалотходов.	4
177-196	Изготовление изделий, содержащихсоединения УС-3	20
197-204	Изготовление скамейки. «Самостоятельная работа »	8

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие	2
3-4	Фугование	2
5-6	Устройство фуганка и полуфуганка.	2
7-8	Разборка и сборка полуфуганка.	2
9-10	Знакомство с изделием (подкладная доска для трудового обучения в младших классах Чертежная доска.	2
11-12	Способы хранения древесины. Значение правильного хранения древесины.	2
13-14	Естественная и камерная сушка древесины. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Виды брака при сушке	2
15-16	Делаем сами (набор разделочных досок).	2
17-18	Резьба по дереву: назначение, древесина, виды, инструменты(косяк, нож), правила безопасной работы.	2

19-22	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	4
23-74	Изготовление и украшение доски для резкипродуктов	26
75-76	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком не сквозной УК-4	2
77-78	Шероховатость обработанной поверхности детали.Неровность поверхности.	2
79	Шерхебель. Назначение и устройство	1
80	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1
81-84	Изготовление образца соединения УК-4 изматериалов отходов	4
85-98	Практическая работа (табурет, подставка для цветов)	14
99	Назначение непрозрачной отделки.	1
100	Ознакомление с производственными способами нанесения красок	1
101	Подготовка поверхности к окраске	1
102	Токарный станок по дереву. Устройство и назначение.	1
103	Токарные резцы.	1
104	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
105-107	Практические работы по изготовлению деталейигрушечного строительного материала	3
108-125	Выполнение изделия для школы Шашки.	18
126	Лиственные твердые породы дерева	1
127	Резец столярного инструмента: угол заточки.	1
128-134	Практические работы: ручка для молотка, стамески, долота.	7
135	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	1
136	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1
137-150	Изготовление соединения УК-2 (из отходовматериалов)	14
151-153	Круглые лесоматериалы	3
154-156	Защита древесины от гниения	3
157-160	Способы распиловки брёвен	3
161-238	Изготовление табурета, рамки для портрета	77

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3-4	Дефекты и пороки древесины	2
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1

12	Подготовка сверлильного станка к работе	1
13 - 14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2
15 - 16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2
17 - 18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2
19 - 20	Высверливание, долбление отверстия	2
21 - 22	Изготовление заделки	2
23	Вставка заделки на клею	1
24	Застрагивание заделки	1
25 - 26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2
27 - 28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2
29 - 30	Виды и назначение мебели	2
3 1	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1
3 2	Содержание сборочного чертежа	1
33 - 34	Знакомство с изделием (табурет)	2
35 - 36	Последовательность изготовления изделия	2
37 - 38	Заготовка деталей	2
39 - 40	Выстрагивание деталей по размерам	2
41 - 42	Изготовление вставных шипов	2
43 - 44	Выполнение отверстий в деталях табурета	2

45 - 46	Склеивание боковых рамок	2
47 - 48	Склеивание корпуса табурета	2
49 - 50	Изготовление сиденья табурета	2
51 - 52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2
53 - 56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4
57 - 58	Отделка изделия	2
5 9	Оценка качества готового изделия	1
60- 100	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	41
101- 108	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8
10 9	Вводное занятие	1
110- 111	Разметочные инструменты	2
11 2	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1
113- 114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2
115- 120	Изготовление столярного угольника	6
12 1	Ярунок: назначение, применение	1
12 2	Последовательность изготовления ярунка	1
123- 128	Изготовление ярунка	6
129- 130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2
131- 132	Скоба и штангенциркуль	2
133- 136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4
13 7	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1
13 8	Последовательность изготовления изделия	1
13	Заготовка для ручки	1

9		
140	Вытачивание цилиндра	1
141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2
143-144	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2
145-146	Зачистка ручки	2
147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	40
187-192	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6
193	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1
194-195	Строгальные инструменты	2
196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	2
198-207	Изготовление колодки	10
208-213	Изготовление клина	6
214-221	Изготовление рожка	8
222-227	Настройка и отделка шерхебеля	6
228	Элементы реза	1
229	Виды резания древесины	1
230	Влияние изменения угла реза на процесс резания	1
231	Определение формы резцов	1
232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	1
233-234	Технология изготовления сборочных единиц	2
235-236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2
237-238	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2
239-240	Бригадный метод работы	2
241-242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2
243-268	Изготовление деталей и сборочных единиц	26
269-272	Анализ выполненной работы	4

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Анализ чертежа и образца изготовления шулки	2
3-4	Эстетические требования к изделию. Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины.	2
5-6	Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на фанеру и доски.	2
7-8	Инструменты для художественной отделки изделия(выжигатель). Его устройство, формы игл накаливания, их назначение	2
9-10	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.	2
11-12	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	2
13-14	Использование первичных средств для пожаротушения	2
15-16	Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. Техника безопасности при работе с выжигателем.	2
17-20	Составление узоров для художественной отделки шкатулки	4

21-22	Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделие	2
23-24	Выжигание переведенных узоров на готовом изделии.	2
25-26	Анализ образца и чертежа для изготовления кухонного набора. Подбор материалов для изделия	2
27-28	Обработка черновых заготовок	2
29-30	Обработка чистовых изделий	2
31-34	Разметка и изготовление деталей кухонного набора	4
35-36	Перевод рисунков и узоров на детали кухонного набора	2
37-38	Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях изделия	4
39-42	Отделка готового изделия лаком, проверка выполненных работ в групповой беседе	4
42-43	Анализ образца и чертежа журнального столика	2
44-45	Подбор материала для изготовления журнального столика	2
46-47	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для журнального столика	2
48-49	Обработка чистовых заготовок деталей журнального столика	2
50-51	Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой	2
52-53	Разметка готовых деталей для сборки журнального столика	2
54-96	Сверление отверстий для сборки журнального столика. Точение ножек для журнального столика на токарном станке	42
97-102	Предварительная сборка изделия (журнальный столик). Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком	6
103-106	Художественная отделка журнального столика (выжигание)	4
107	Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор материала для изготовления коробки для шашек	1
108	Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек	1
109	Точение шашек на токарном станке	1
110	Разметка готовых деталей для коробки для шашек	1
111-112	Сборка изделия (коробка для шашек). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2
113	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели	1
114	Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филленка, фанера, фанера, фанера, фанера. Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, пас.	1

115	Планирование работы по изготовлению мебели для школьной игровой комнаты с пооперационным распределением труда	1
116-117	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школьной игровой комнаты	2
118-119	Обработка черновых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	2
120-121	Обработка чистовых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	2
122-123	Предварительная сборка и разборка узлов мебели для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов	2
124-125	Сборка изделий мебели для школьной игровой комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе	2
126-127	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.	2
128-129	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	2
130-131	Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	2
132-133	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.	2
134-135	Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	2
136-137	Изготовление мебели для школы	2
138-139	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школы	2
140-141	Обработка черновых заготовок мебели для школы	2
142-143	Обработка чистовых заготовок мебели для школы	2
144-147	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка	4
148-151	Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой	4
152-155	Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов	4
156-161	Сборка изделий школьной мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе	6
162-163	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	2
164-165	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	2
166-167	Подбор материала для изготовления прикроватной тумбочки	2

168-171	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для прикроватной тумбочки	4
172-173	Обработка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки	2
174-175	Зачистка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки напильником и шкуркой	2
176-177	Разметка готовых деталей для сборки прикроватной тумбочки	2
178-179	Сверление отверстий для сборки прикроватной тумбочки	2
180-181	Предварительная сборка изделия (прикроватная тумбочка). Покрытие деталей морилкой и лаком	2
182-183	Сборка изделия (прикроватная тумбочка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2
184-186	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	3
187-189	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	3
190-192	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	3
193-195	Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции	3
196-198	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали.	3
199-201	Установка и соединение стенок секций. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	3
202-204	Выбор темы выпускной работы	3
205-207	Подбор материала для изготовления изделия	3
208-210	Самостоятельное изготовление черновых заготовок изделия	3
211-213	Обработка чистовых заготовок деталей изделия	3
214-219	Зачистка чистовых заготовок деталей изделия	6
220-225	Разметка готовых деталей	6
226-230	Сверление отверстий для сборки изделия	5
231-250	Изготовление изделия	20
251-264	Предварительная сборка изделия. деталей морилкой и лаком	14
265-272	Сборка изделия. Презентация работы. Анализ выполненных работ.	8