

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Оренбургской области

Муниципальное образование Ақбулакский район

МБОУ "Новопавловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начальных классов



Губайдулина А.К.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Губайдулина А.К.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Новопавловская СОШ"



Жаумбаева А.Т.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АООП

учебного предмета «География»

для обучающихся 7-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Цель школьного курса географии: Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения и представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

- Формировать умение применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

- Упражнять в умении выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

- Содействовать умению использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- Помочь усвоить правила поведения в природе.

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

- Расширять лексический запас. Развивать связную речь

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Учитывая общие и специальные задачи обучения, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. 6 Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания обучающихся.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- бережное отношение к культурно-историческому наследию края и страны
- соблюдение правил безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные БУД:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Коммуникативные БУД:

- умение осуществлять планирование учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач (общекультурные и коммуникативные компетенции);
- умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения (информационно-коммуникативные компетенции);
- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (социальные и коммуникативные компетенции);

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром (социальные и коммуникативные компетенции)

Регулятивные БУД

- умение осуществлять учебные действия, умение прогнозировать свои результаты
- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- умение осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- умение осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Основы социальной жизни

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

- представления о морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Содержание

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь

естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля – планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.

Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение Что изучает география.	1
	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3	Явления природы.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	1
5	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1
9	Формы поверхности Земли Равнины, холмы	1
10	Овраги, их образование	1
11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1
12	Вода на Земле. Вода в природе.	1
13	Родник, его образование	1
14	Колодец. Водопровод.	1
15	Части реки. Равнинные и горные реки.	
16	Как люди используют реки.	1
17	Контрольная работа по теме: «Карта».	1
18	Болота, их осушения.	1
19	Океаны и моря.	1
20	Острова и полуострова.	1

21	План и карта. Рисунок и план предмета.	1
22	План и масштаб.	1
23	План класса.	1
24	План школьного участка.	1
25	Условные знаки плана местности.	1
26	План и географическая карта.	1
27	Условные цвета физической карты.	1
28	Условные знаки физической карты.	1
29	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
30	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1
31	Контрольная работа по теме: «Земля»	1
32	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1
33	Освоение космоса.	1
34	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
35	Физическая карта полушарий.	1
36	Распределение воды и суши на Земле.	1
37	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
38	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.	1
39	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.	1
40	Первое кругосветное путешествие.	1
41	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
43	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1
44	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1
45	Карта России. Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	1
46	Морские границы.	1
47	Океаны и моря, омывающие берега России	1
48	Моря Северного Ледовитого океана.	1
49	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
50	Контрольная работа по теме: «Карта России».	1
51	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
52	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1
53	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
54	Реки: Волга с Окой и Камой.	1
55	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
56	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
57	Реки Лена и Амур.	1
58	Озера России.	1
59	История Калининградской области.	1
60	Границы и площадь Калининградской области.	1
61	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые	1
62	Животный и растительный мир. Экологические проблемы	1
63	Основные черты рельефа (почвы) Экологические проблемы.	1
64	Внутренние воды.	1
65	Контрольная работа по теме: «Калининградская область».	1
66	"По страницам Красной книги Калининградская область"	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Повторение за курс 6 класса	1

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1
2	Административное деление России.	1
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
4	Климат России.	1
5	Водные ресурсы России, их использование.	1
6	Население России. Народы России.	1
7	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	1
8	Сельское хозяйство, его отрасли	1
9	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
10	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	1
11	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат	1
12	Растительный и животный мир.	1
13	Население и его основные занятия.	1
14	Северный морской путь.	1
15	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
16	Климат и водоемы тундры	1
17	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	1
18	Животный мир. Растительный мир.	1
19	Население и его основные занятия.	1
20	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1
21	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1
22	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
23	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1
24	Климат. Особенности природы.	1
25	Реки, озера, каналы.	1
26	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
27	Смешанные и лиственные леса.	1
28	Животный мир лесной зоны.	1
29	Пушные звери.	1
30	Значение леса.	1
31	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
32	Контрольная работа по теме: «Лесная зона».	1
33	Города центральной России.	1
34	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1
35	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
36	Западная Сибирь	1
37	Восточная Сибирь	1
38	Дальний Восток	1
39	Заповедники и заказники лесной зоны	1
40	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1
41	Растения зоны степей.	1
41	Животный мир степей.	1
43	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
44	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1
45	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	1
46	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1
47	Охрана природы зоны степей	1
48	Контрольная работа по теме: «Зона пустынь и полупустынь».	1
49	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
50	Климат. Реки.	1
51	Растительный мир и животный мир.	1
52	Хозяйство. Население и его основные занятия	1

53	Города зоны пустынь и полупустынь.	1
54	Зона субтропиков. Положение на карте.	1
55	Курортное хозяйство. Города-курорты.	1
56	Население и его основные занятия.	1
57	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
58	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
59	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
60	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
61	История Калининградской области. История г. Калининграда	1
62	Границы Калининградской области Животный мир и растительный мир области	1
63	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Экологические проблемы Калининградской области	1
64	Внутренние воды Калининградской области	1
65	Основные черты рельефа (почвы) Калининградской области. Экологические проблемы.	1
66	"По страницам Красной книги Калининградской области"	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Обобщение и повторение за курс 7 класса	1

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Мировой океан. Атлантический океан.	1	01.09
2	Северный Ледовитый океан.	1	05.09
3	Тихий океан.	1	08.09
4	Индийский океан.	1	12.09
5	Современное изучение мирового океана	1	15.09
6	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	19.09
7	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.	1	22.09
8	Растения тропических лесов.	1	26.09
9	Животные тропических лесов.	1	29.09
10	Растительный мир саванн.	1	03.10
11	Животный мир саванн.	1	06.10
12	Растительность и животные пустынь.		10.10
13	Население Африки. Государства.	1	13.10
14	Египет	1	17.10
15	Эфиопия.	1	20.10
16	Танзания	1	24.10
17	Контрольная работа по теме: «Государства Африки».	1	27.10
18	Конго, Нигерия.	1	07.11
19	ЮАР.	1	10.11
20	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	14.11
21	Растительный мир.	1	17.11
22	Животный мир.	1	21.11
23	Население.	1	24.11
24	Австралийский союз.	1	28.11
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	01.12
26	Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».	1	05.12

27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	1	08.12
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	12.12
29	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	15.12
30	Контрольная работа по теме: «Антарктида».	1	19.12
31	Современные исследования Антарктиды.	1	22.12
32	Северная Америка. Открытие Америки.	1	26.12
33	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1	29.12
34	Реки и озера.	1	09.01 2024
35	Растительный и животный мир.	1	12.01
36	Население и государства.	1	16.01
37	США.	1	19.01
38	Канада.	1	23.01
39	Мексика. Куба.	1	26.01
40	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1	30.01
41	Реки и озера.	1	02.02
42	Растительный и животный мир тропических лесов.	1	06.02
43	Животные тропического леса.	1	09.02
44	Растительность и животные саванн, степей.	1	13.02
45	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	1	16.02
46	Население и государства. Бразилия.	1	20.02
47	Контрольная работа по теме: «Южная Америка».	1	27.02
48	Аргентина.	1	01.03
49	Перу.	1	05.03
50	Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	12.03
51	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	15.03
52	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1	19.03
53	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1	22.03
54	Климат Евразии.	1	05.04
55	Реки и озера Европы.	1	09.04
56	Реки и озера Азии.	1	12.04
57	Растительный и животный мир Европы.	1	16.04
58	Растительный и животный мир Азии.	1	19.04
59	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1	23.04
60	История Калининградской области. История г. Калининграда	1	26.04
61	Границы Калининградской области Животный мир и растительный миробласти	1	27.04
62	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Экологическиепроблемы Калининградской области	1	30.04
63	Внутренние воды Калининградской области	1	03.05
64	Основные черты рельефа (почвы) Калининградской области. Экологическиепроблемы.	1	07.05
65	Промышленность и сельское хозяйство Калининградской области.	1	14.05
66	"По страницам Красной книги Калининградской области"	1	17.05
67	Итоговая контрольная работа	1	21.05
68	Обобщение и повторение за курс 8 класса	1	24.05

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	1
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия.	1
7	Австрия.	1
8	Швейцария.	1
9	Обобщающий урок.	1
10	Южная Европа Испания (королевство Испания)	1
11	Португалия.	1
12	Италия. Г.п., природа, экономика.	1
13	Население, культура, обычаи и традиции.	1
14	Греция (Греческая республика)	1
15	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	1
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	1
17	Контрольная работа по теме: «Северная Европа».	1
18	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	1
19	Чехия (Чешская Республика)	1
20	Словакия (Словацкая Республика).	1
21	Венгрия (Венгерская Республика).	1
22	Румыния (Республика Румыния).	1
23	Болгария (Республика Болгария)	1
24	Сербия и Черногория	1
25	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)	1
26	Латвия (Латвийская Республика)	1
27	Литва (Литовская республика)	1
28	Республика Белоруссия	1
29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	1
30	Контрольная работа по теме: «Страны Балтии».	1
31	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1
32	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
33	Туркмения (Туркменистан)	1
34	Киргизия (Кыргазская Республика)	1
35	Таджикистан ((Республика Таджикистан)	1
36	Юго-Западная Азия Грузия	1
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
38	Армения (Республика Армения)	1
39	Турция (Турецкая Республика)	1
40	Ирак (Республика Ирак)	1
41	Иран (Исламская Республика Иран)	1
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)	1
43	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	1
44	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика.	1

	Население, культура, обычаи и традиции	
45	Восточная Азия Монголия	1
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
47	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
48	Контрольная работа по теме: «Страны Юго – восточной Азии».	1
49	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
50	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
51	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	1
52	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)	1
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
54	Индонезия (Республика Индонезия)	1
55	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.	1
56	Разнообразие природы России Водные ресурсы России	1
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	1
58	История Калининградской области. История г. Калининграда	1
59	Географическое положение Калининградской области	1
60	Природные ресурсы Калининградской области	1
61	Население Калининградской области	1
62	Население Калининградской области.	1
63	Промышленность Калининградской области.	1
64	Промышленность Калининградской области.	1
65	Сельское хозяйство Калининградской области.	1
66	Экологические проблемы Калининградской области	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Обобщение и повторение за курс 9 класса	1