

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Акбулакского района

МБОУ "Новопавловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Сапашева

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

Губайдулина А.К.

Губайдулина А.К.
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Жаумбаева А.А.

Жаумбаева А.А.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Шахматы»

для обучающихся 1-3 классов

с.Новопавловка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШАХМАТЫ»

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года №286 и 287)
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1 класса под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШАХМАТЫ»

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе: Общие: - гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья; - обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга. Образовательные: - освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; - овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях; - освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии; - обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления; - обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников. Оздоровительные: - формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности; - формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений; - укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма; - формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью. Воспитательные: - приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; - воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШАХМАТЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 1 класс-33 час, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; –
 выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций; - развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры								
1.1.	Из истории шахмат	1	0	0		Иметь представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.	Устный опрос	https://easyen.ru/
1.2.	Базовые понятия шахматной игры	29	0	0		Знать основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знать правила хода и взятие каждой фигуры. Уметь правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи	Устный опрос; Беседа	https://easyen.ru/

						на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.		
Итого по разделу		30						
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность								
2.1.	Соревнования	4	0	3		Уметь правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами	Практическая работа	https://easyen.ru/
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	3				

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры								
1.1.	Из истори и шахмат	1	0	0	7.09	Знать о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.	Устный опрос	https://easyen.ru/
1.2.	Базовые понятия шахматной игры	20	2	7	14.09- 8.02	Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем о ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/

						правильно выводить фигуры вначале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения зашахматной доской			
Итого по разделу		21							
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность									
2.1	Конкурсы решения позиций	8	0	1	15.02- 19.04	Расставлять позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.	Устный опрос Практическа я работа		
2.2	Соревнования	4	1	3	26.04- 17.05	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	Практическая работа	https://easyen.ru/	
2.2	Шахматный праздник	1	0	1	24.05	Осваивать правила игры. Активно участвовать в играх и эстафетах. Общаться и взаимодействовать со сверстниками. Проявлять доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу	Практическая работа		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры								
1.1.	Из истории шахмат	1	0	0	1.09	Знать историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.	Устный опрос	https://easyen.ru/
1.2.	Базовые понятия шахматной игры	20	2	5	7.09-1.02	Знать шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Уметь решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/

						поведения за шахматной доской.			
Итого по разделу		21							
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность									
2.1	Конкурсы решения позиций	8	0	1	8.02-12.04	Расставлять позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/	
2.2.	Соревнования	4	1	3	19.04-10.05	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	Практическая работа	https://easyen.ru/	
2.3	Шахматный праздник	1	0	1	17.05	Осваивать правила игры. Активно участвовать в играх и эстафетах. Общаться и взаимодействовать со сверстниками. Проявлять доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдать	Практическая работа	https://easyen.ru/	

						правила техники безопасности во время участия в празднике.		
Итого по разделу	13							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	10					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	0		01.09
2	Шахматная доска.	1	0		08.09
3	Горизонталь.	1	0		15.09
4	Вертикаль.	1	0		22.09
5	Диагональ.	1	0		29.09
6	Шахматная нотация.	1	0		06.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	0		13.10
8	Ладья.	1	0		20.10
9	Слон.	1	0		27.10
10	Ферзь.	1	0		10.11
11	Конь.	1	0		17.11
12	Пешка.	1	0		24.11
13	Превращение пешки.	1	0		01.12
14	Король.	1	0		08.12
15	Ценность фигур.	1	0		15.12
16	Нападение.	1	0		22.12
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	0		29.12
18	Шах и защита от шаха.	1	0		12.01
19	Мат.	1	0		19.01
20	Пат – ничья.	1	0		26.01
21	Рокировка.	1	0		02.02
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	0		09.02
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	0		01.03
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	0		15.03
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	0		22.03
26	Материальное преимущество.	1	0		05.04

27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	0		12.04
28	Партии –миниатюры.	1	0		19.04
29	Запись шахматной партии.	1	0		26.04
30	Шахматный этикет.	1	0		03.05
31	Шахматный турнир.	1	0	1	17.05
32	Шахматный турнир с применением нотационной записи	1	0	1	24.05
33	Праздник шахмат	1	0	1	28.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	3	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	0	0	01.09
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	0	0	08.09
3	Нападение в шахматной партии.	1	0	0	15.09
4	Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	0	0	22.09
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	0	0	29.09
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	0	0	06.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0	1	13.10
8	Тактический прием «двойной удар».	1	0	0	20.10
9	Тактический прием «связка».	1	0	0	27.10
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0	1	10.11
11	Тактический прием	1	0	0	17.11

	«ловля фигуры».				
12	Тактический прием «сквозной удар».	1	0	0	24.11
13	Мат на последней горизонтали.	1	0	0	01.12
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0	1	08.12
15	Полугодовая контрольная работа	1	1	0	15.12
16	Тактический прием «открытый шах», «двойной шах»	1	0	0	22.12
17	Практическое применение тактических приемов.	1	0	1	29.12
18	Шахматный этикет.	1	0	1	12.01
19	Шахматный турнир.	1	0	1	19.01
20	Шахматный турнир с применением нотационной записи	1	0	1	26.01
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	0	0	02.02
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	0	0	09.02
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	0	0	16.02
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	0	0	01.03
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	0	0	15.03
26	Основы анализа шахматной партии.	1	0	0	22.03
27	Основы анализа шахматной партии.	1	0	0	05.04
28	Основы анализа шахматной партии.	1	0	0	12.04
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0	1	19.04
30	Шахматный	1	0	1	26.04
31	Итоговая комплексная работа	1	1	0	03.05
32	Шахматный этикет	1	0	1	17.05
33	Шахматный турнир.	1	0	1	24.05

34	Шахматный праздник.	1	0	1	28.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	0	0	04.09
2	Матование одинокого короля разными фигурами(повторение)	1	0	0	11.09
3	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	0	0	18.09
4	Тактические комбинации и приемы , «открытый шах»	1	0	0	25.09
5	Тактический прием «двойной шах»	1	0	0	02.10
6	Тактический прием «завлечение»	1	0	0	09.10
7	Тактический прием «отвлечение»	1	0	0	16.10
8	Тактический прием «уничтожение защиты»	1	0	0	23.10
9	Тактический прием «спертый мат»	1	0	0	13.11
10	Сочетание тактических приемов	1	0	0	20.11
11	Конкурс решения позиций: как бы сыграли?	1	0	1	27.11
12	Борьба за инициативу	1	0	0	04.12
13	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1	0	0	11.12
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	0	0	18.12
15	Полугодовая контрольная работа.	1	0	0	25.12
16	Конкурс решения	1	1	0	15.01

	позиций: как бы вы сыграли?				
17	Шахматный этикет	1	0	1	22.01
18	Практическое применение тактических приемов	1	0	1	29.01
19	Шахматный турнир	1	0	1	5.02
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	0	0	12.02
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	0	0	19.02
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	0	0	26.02
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	0	0	04.03
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	0	0	11.03
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	0	0	18.03
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	0	0	1.04
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0	1	8.04
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	0	0	15.04
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	0	0	22.04
30	Повторение и обобщение	1	0	0	27.04
31	Итоговая комплексная работа	1	1	1	6.05
32	Шахматный турнир.	1	0	0	13.05
33	Шахматный турнир с применением нотационной записи	1	0	1	20.05
34	Праздник шахмат	1	0	1	27.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый год обучения»: учебник.- М.:Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: учебник.- М.:Просвещение, 2017
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый год обучения»: учебник.- М.:Просвещение, 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://easyen.ru/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Шахматные доски

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
2. Колонки
3. Компьютер
4. Проектор