

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Администрация Акбулакского района**

**МБОУ "Новопавловская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО



Якубенко Г.М.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по УВР




Губайдулина А.К.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора



Жаумбаева А.А.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 11549)

**Элективного курса «Основы налоговой грамотности»**

для обучающихся 11 класса

**с.Новопавловка 2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа курса «Основы налоговой грамотности» опирается на учебное пособие «Чтобы Россия была сильна – плати налоги сполна! Основы налоговой грамотности для студентов: учебное пособие/ В.Ю. Антонюк, М.В. Луговская, О.В. Майстренко, Е.А. Минаева, И.В. Рыбенкова, О.О. Тохтаева, Т.В. Трипотень; под общей редакцией Р.Б. Наздрачева. – Симферополь, 2020 – 59 с.».

Программой предусматривается 34 занятия, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС СОО не предусмотрены часы на углубленное изучение системы налогообложения. В этой ситуации позволяет расширить экономическое мышление обучающихся, познания о налогах и системе налогообложения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся.

**Главная цель программы** – Основной целью курса является формирование у учащихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом.

### **Задачи:**

- Усвоение прав и обязанностей налогоплательщика;
- Понимание возможности защиты прав налогоплательщика;
- Знание устройства налоговых органов и требований к их кадровому составу;
- Знание наиболее важных налогов;
- Понимание вопросов налогообложения применительно к малому бизнесу.

Направленность курса – развивающая. Он ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий:** индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование представления о налогах как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом; 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;

7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

#### **Выпускник научится:**

- давать определение налога, различать их виды и характеристики
- производить расчеты налогов
- вести учёт собственных доходов и расходов
- ориентироваться в мире финансов: понимать основные финансовые термины, знает, где найти нужную информацию из надёжных источников и как использовать её с максимальной выгодой для себя.
- осуществлять рациональный выбор финансовых услуг, следить за надёжностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги.
- знает, как защищены права потребителя финансов, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.
- тратить меньше, чем зарабатывает, т. е. имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности»

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ознакомиться с «Налоговым Кодексом РФ»
- приобрести опыт познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественных явлений и событий;
- аргументированно защита свою позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Таким образом, цель реализации элективного курса «Налоги и налогообложение» в школе заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, иметь представления о налогах и налоговых вычетах, о системе возврата налогов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик.

### **Формы организации учебного предмета и основных видов учебной деятельности**

#### **Типы и формы уроков:**

- изложение нового материала самим учителем,

- комбинированные уроки,
- уроки-практикумы,
- повторительно-обобщающие уроки.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности - информационный, исследовательский.

Контроль знаний (устный и письменный) осуществляется через проведение фронтальной беседы, ответы на заранее заданные вопросы, а так же выполнение тестовых заданий, письменные ответы на теоретические вопросы, составление сравнительных таблиц и пр.

## **Основное содержание курса.**

### **11 класс (34ч.)**

#### **1. Введение**

#### **2. Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков.**

Что такое ИНН? Налоговая декларация. Электронные сервисы налоговой службы – выбор современного налогоплательщика! IT – технологии в деятельности ФНС России.

#### **3. Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения.**

Законодательная основа введения специальных налоговых режимов. Понятие упрощенной системы налогообложения. Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения. Примеры расчета налога.

#### **4. Единый сельскохозяйственный налог.**

Налогообложение для сельскохозяйственных товаров. Кто не имеет право применять ЕСХН. Примеры расчетов налога.

#### **5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности ( ЕНВД).**

Сущность единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Налоги, которые заменяет ЕНВД. Условия перехода на данный налог. Налоговый период. Порядок расчета налога. Налоговая декларация уплаты налога. Примеры расчета налога.

#### **6. Патентная система налогообложения.**

Кто имеет право применять патентную систему налогообложения. Какие налоги заменяет. Совмещение патентной системы с иными системами налогообложения. Основания для отказа в выдаче патента. Налоговый период. Порядок расчета налогов. Примеры расчета налога.

#### **7. Налог на доходы физических лиц.**

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Декларирование. Подоходные налоги в разных странах. Примеры расчета налогов.

#### **8. Налог на имущество физических лиц.**

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога.

Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая база. Ставка налога. Налоговые льготы. Особенности уплаты налога. Имущественный налог в разных странах. Примеры уплаты налога.

### 9. Земельный налог.

История возникновения налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая база. Ставки налога. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога. Земельное налогообложение в зарубежных странах.

### 10. Транспортный налог.

История возникновения транспортного налога физических лиц. Содержание и характеристика налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Транспортный налог в разных странах. Примеры расчета налога.

## Тематическое планирование

### 11 класс

#### Курс «Основы налоговой грамотности» (34 ч.)

№ раздела и тем	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение.	1	0	0
2	Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков.	4	0	0
3	Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения.	4	0	1
4	Единый сельскохозяйственный налог.	3	0	0
5	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	4	1	0
6	Патентная система налогообложения.	4	0	0
7	Налог на доходы физических лиц.	3	0	1
8	Налог на имущество физических лиц.	3	0	0
9	Земельный налог.	3	0	0
10	Транспортный налог.	3	0	1
	Итоговое повторение. Практикум	2	1	1
	Итого:	34	2	4

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2018
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2018 г.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2017
4. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека