

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская
общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»
(МБОУ «Новопавловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Новопавловская СОШ»,
протокол № 4 от 07.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Новопавловская СОШ»
Ветчинкина О. А.
приказ 01-11/54 от 07.04. 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: [45797FD4CCF0942680AC1D89C80A8002](#)

Владелец: МБОУ «Новопавловская СОШ»

Действителен: с 30.09.3023г по 24. 12.2025г

Отчёт

**МБОУ «НОВОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
о результатах самообследования за 2024 год
(01 апреля 2025г.)**

Структура отчёта о результатах самообследования

Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопавловская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» о результатах самообследования за 2024год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области».

Устав МБОУ «Новопавловская СОШ» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район № 1108-п от 07.12. 2016 г.

Юридический адрес общеобразовательной организации:

461561, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, пер.

Школьный, 8 *Фактический адрес общеобразовательной организации:*

461561, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, пер.

Школьный, 8 Адрес дошкольной группы: 461561, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, ул. Украинская, д. 30

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 18.11.2011 г. Основной государственный регистрационный номер - 1065646002157

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5620006971

КПП 562001001

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1686-17) от 07 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003353), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003240, регистрационный номер № 1562 от 19.11.2015 г. Срок действия - до 25 декабря 2025 года.

1.6. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

МБОУ «Новопавловская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

1.8. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.8.1. Документы, подтверждающие регистрацию права на здания, сооружения

(собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования):

- серия 56 АБ № 913699 от 07.12.2012 г. (школа);
- 56-56/003- 56/003/201/2016-614/1 от 29.03.2016 г. (ДГ);

1.8.2. Территория образовательной организации.

- МБОУ «Новопавловская СОШ». Земельный участок площадью 17301 кв.м.

Свидетельство о праве собственности на землю Серия 56-АВ № 574830 от 10.04.2015 года.

- Земельный участок площадью 3275 кв.м. Свидетельство о праве собственности на землю № 5656/003-56/003/201/2016-615/1 от 29.03.2016 года.

1.8.3. Требования к зданию образовательной организации. Санитарно-эпидемиологическое заключение Центрального территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.02.03.112.М.000412.07.06 от 12.07.2006 г.

Проектная наполняемость МБОУ «Новопавловская СОШ» - 250 чел., фактическая наполняемость - 146 человек (обучающихся и работников школы). Общая площадь здания - 1729,1 кв. м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня с обучающимися проводились занятия дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ «Новопавловская СОШ» разработана педагогическим коллективом на период с 2024г. по 2029г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора общеобразовательной организации.

Цель Программы развития:

- 1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
- 3.Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.
- 4.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 5.Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
- 6.Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- 3.Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
- 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 5.Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Работа школы построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

В соответствии с требованиями стандартов педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта

обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Новопавловская СОШ» уделяется особое внимание.

В рамках внедрения и реализации ФГОС в 2024 году внеурочная деятельность в 1-11 классах МБОУ «Новопавловская СОШ» организована через сетевое взаимодействие:

- с МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивно-оздоровительное направление).

Кроме того, в МБОУ «Новопавловская СОШ» внеурочная деятельность представлена возможностями учителей школы.

1.2. Учебный план.

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Новопавловская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный процесс осуществляется на основе учебного плана. В своей работе школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», основной образовательной программой, Уставом школы. Школа имеет статус «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение».

Содержание образования обобщается в учебном плане школы.

Эти документы являются основными, так как определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время, отводимое на освоение базового федерального и регионального компонентов.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

При составлении плана сохранена преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Достижение базового уровня образования;
- Достижение повышенного уровня образования;
- Реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- На осуществление индивидуального подхода к учащимся;

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Предусмотрена работа школы по 5 дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии 35 минут, во II полугодии - 40 минут, в 2 - 11 классах - 40 минут.

Содержание начального общего образования учебного плана распределено по образовательным областям:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Труд
- Физическая культура

Содержание основного общего образования учебного плана распределено по образовательным областям:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика

- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Труд
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины

Содержание среднего общего образования учебного плана распределено на базовые предметы

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Труд
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины

В учебном плане полностью учитывается нагрузка и соблюдение норм выполнения домашних заданий.

Учебный план осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно ФГОС общего образования. Все классы перешли на обучение по обновленным образовательным стандартам.

В учебном плане отражены вопросы профилизации образования основной и старшей ступени.

При строгом выполнении учебного плана школа предполагала в целом получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

В результате школой достигнуты следующие результаты работы: качество образования учащихся – 42% (в 2023г – 45%, 2022- 40%, 2021г – 40%, 2020г – 41%).

	Школьный показатель
Обученность	100%
Качество обучения	40%
Сохранение контингента	100%

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

1.3. *Состояние воспитательной работы и дополнительного образования*

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе функционирует орган ученического самоуправления, цель которого взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя проявление силы воли, целеустремленности, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- равноправия,
- выборности,
- обновляемости и преемственности,
- открытости и гласности,
- коллегиальности и персональности,
- распределения полномочий,
- отчетности.

Работа Совета регламентируется локальным актом – Положение об органе ученического самоуправления.

В работе определены направления деятельности по секторам:

- учебный – оказание помощи детям с проблемами в обучении, привлечение обучающихся к активной исследовательской деятельности, оказание помощи в проведении познавательных мероприятий (марафонов, олимпиад, конкурсов);
- досуговый (культурно-массовый) – школьные вечера, дискотеки, праздники.
- спортивный – участие, по возможности, всех обучающихся школы в – спортивных и здоровьесберегающих программах;
- шефской работы – с ветеранами войны и труда, младшими школьниками и др.;
- духовно-нравственный – формирование норм поведения, ответственность и коллективизм.

На базе школы создан юнармейский отряд. Для юнармейцев организована специальная физическая подготовка (строевая подготовка, спортивное ориентирование).

Детская общественная организация «Республика Добра и Радости» работает по плану, участвует в различных мероприятиях. Результатами деятельности ДОО является участие в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь».

Приоритетное место в воспитательной деятельности педагоги школы уделяют воспитанию

нравственных чувств. Стало традицией участие всех классных коллективов в организации концерта ко Дню пожилого человека, в оказании помощи ветеранам войны и труда, празднование Дня матери, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, День матери, Новый год. Особой популярностью пользуется спектакль к Новому году.

Ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта. Важным направлением является спортивно-оздоровительная работа, которая направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Систематически проводятся тематические профилактические беседы с учащимися.

В школе проводились беседы с обучающимися «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Правильное питание », «Профилактика педикулеза», «Профилактика туберкулеза». В текущем учебном году проведены спортивные мероприятия «Кросс наций!», «А ну-ка, девушки», акция «Я – выбираю спорт», сдача нормативов ГТО. Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу, подвижным играм и т.д.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Акбулакского района, с Отделом образования администрации муниципального образования Акбулакский район, ГБУЗ «Соль-илецкая МБ», МКУ КЦСО, учреждениями культуры, где организовываются встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности МБОУ «Новопавловская СОШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение педагогический коллектив уделял профессиональной ориентации обучающегося. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социальной службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

Актальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам, проведение

репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – беседы по знаменательным литературным и историческим датам;
Спортивная площадка – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня;

Кабине информатики с выходом в Интернет поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций.

В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

Экскурсии с обучающимися проводятся в течение всего учебного года и имеют различные цели. Для того, чтобы экскурсия была нравственно ценной, учитель создает в коллективе эмоциональный настрой, распределяет между школьниками задания, которые следует выполнить при подготовке к экскурсии и во время ее проведения.

Этические беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса воспитания, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

- диагностика обучающихся (изучение воспитанности);
- диагностика родителей обучающихся;
- диагностика классных руководителей.

Похвальными листами на страницах школьного сайта систематически размещается информация о достижениях обучающихся.

Направления и принципы воспитательной системы взаимозависимы находятся в постоянном взаимодействии, взаимодополняя и взаимообогащая друг друга.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

2. **Оценка система управления организацией.**

Образовательная организация представлена следующими уровнями образования:

- дошкольное общее образование.

Вид образовательной программы - основная Нормативный срок освоения - 4 года.

- начальное общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения - 4 года.

- основное общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения - 5 лет.

- среднее общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения - 2 года.

МБОУ «Новопавловская СОШ» имеет:

- дошкольную группу, реализующую программу дошкольного общего образования;
- школьный автобус для организации подвоза обучающегося из п. Межгорный.

Платных образовательных услуг МБОУ «Новопавловская СОШ» в 2024 году не оказывала,

структурного звена по оказанию платных услуг нет.

Управление МБОУ «Новопавловская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Новопавловская СОШ». Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

3. *Оценка содержания и качества и качества подготовки обучающихся*

3.1. *Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Новопавловская СОШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

3.2. *Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов обученности школьников МБОУ «Новопавловская СОШ» показал:

- стабильную динамику результатов успеваемости школьников – 100%;
- скачкообразные результаты качественных показателей.

Свод результатов на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	100	57	100	33	100	35	100	42
2020 - 2021	100	50	100	38	100	33	100	42
2021- 2022	95	43	100	43	100	46	98	44
2023 - 2024	100	43	100	67	100	41	100	47

Свод результатов на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8		9		Итого	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2019 - 2020	100	44	100	38	100	40	100	29	100	25	100	37
2020-2021	100	30	100	38	100	31	100	40	100	43	100	36
2021 - 2022	100	33	100	40	100	38	100	42	100	36	100	38
2023 - 2024	100	50	100	45	100	13	100	37	100	33	100	37

Свод результатов на уровне среднего общего образования

Учебный год	10 класс		11 класс		Итого	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
2019-2020	100	60	100	100	100	71
2020-2021	100	50	100	80	100	71
2021 - 2022	100	20	100	100	100	33
2023 - 2024	-	-	100	75	100	75

В начальной школе из 36 учащихся, аттестованных по итогам 2023 - 2024 учебного года, на «отлично» обучаются 2 человека, на «4» и «5» - 15 человека (в 2023г – 1 отличник, 22 хорошиста, 2022 – 1 отличник, 20 хорошистов, 2021 – 1 отличник, 14 хорошистов, в 2020 – 6 отличников и 12 хорошистов), качество знаний составило 47%, что на 5% ниже, чем в предыдущий год.

В основной школе (5-9 классы) всего учащихся 63 человека. Качество знаний учащихся основной школы 37%, на 2% ниже, чем в 2023 году. На «отлично» окончили школу 3 человека, «4» и «5» по окончании учебного года имеют 20 учащихся (в 2023 г – 6 отличников, 20 хорошистов, 2022г- 7 отличников, 19 хорошистов, 2020-2021 – 5 отличников, 21 хорошист, в 2019-2020 – 4 отличника, 17 хорошистов). Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе - 13%.

В старшем звене (11 класс) 4 человека из них на «5» - 0 учащихся, на «4» и «5» учатся 3 человек (в 2023 – 0 отличников, 5 хорошистов, 2022- 0 отличников 2 хорошиста, 2020 – 2021 – 0 отличников, 5 хорошистов, в 2019-2020 – 2 отличника, 3 хорошиста, 2018-2019 – 2 отличника, 2 хорошиста). Качество знаний – 75% (в 2023г. – 56%, 2022г – 33%, 2021 – 71%, в 2020- 40%). Видим разницу показателя - 19% в сторону улучшения. Самое низкое качество знаний по школе в 7 классе – 13%.

3.3.Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства. В заданиях, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и позволили оценить учебные результаты школьников по единым критериям. Результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ВПР в 4 классе. Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	16	6,25	56,25	37,5	0
Математика	7	0	42,86	42,86	14,29
Окружающий мир	16	0	43,75	56,25	0

Анализ результатов ВПР показал, что обучающихся подтвердили знания по русскому языку, математике, окружающему миру. Высокое качество знаний и умений продемонстрировали по математике. Невысокий результат с преобладанием базового уровня подготовки показали по русскому языку.

Результаты ВПР в 5 классе. Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	8	12,5	37,5	37,5	12,5
Математика	8	25	12,5	50	12,5
Биология	8	12,5	62,5	25	0

История	6	0	16,67	83,33	0
---------	---	---	-------	-------	---

Анализ результатов ВПР в 5 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по проверяемым предметам. От 12 до 25% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне. Самая низкая успеваемость по математике - 75%. Высокое качество знаний и умений продемонстрировали по истории. Невысокий результат с преобладанием базового уровня подготовки показали по биологии.

Результаты ВПР в 6 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	11	0	36,36	54,55	09,09
Математика	10	10	50	40	0
Биология	11	0	54,55	45,45	0
История	10	10	10	70	10

Анализ результатов ВПР в 6 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по предметам математика, история. От 10% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне по указанным предметам. 100% успеваемость и высокое качество знаний и умений продемонстрировали по русскому языку. Средний результат с преобладанием базового уровня подготовки показали по биологии.

Результаты ВПР в 7 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	6	0	33,33	66,67	0
Математика	6	16,67	66,67	16,67	0
Физика	6	16,67	66,67	16,67	0
Обществознание	6	33,33	33,33	33,33	0

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по предметам русский язык, математика, обществознание. От 16 до 33% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне по указанным предметам. 100% успеваемость и высокое качество знаний и умений продемонстрировали по русскому языку. Самый низкий уровень подготовки учащиеся показали по обществознанию.

Результаты ВПР в 8 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	17	11,76	35,29	41,18	11,76
Математика	17	23,53	64,71	11,76	0
Химия	15	0	33,33	33,33	33,33
География	16	12,5	31,25	50	6,25

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по предметам русский язык, математика, география. От 11 до 24% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне по указанным предметам. 100% успеваемость и высокое качество знаний и умений продемонстрировали по химии. Самый низкий уровень подготовки учащиеся показали по математике.

3.4. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2023 - 2024гг.

Всего в этом году выпускались 15 учащихся 9 класса. Десять выпускников 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 по выбору. Пять выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ. Самыми востребованными учебными предметами по выбору в рамках прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ являются география и обществознание (82% выпускников). По одному выпускнику

выбрали для сдачи физику, информатику и биологию (28%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2024г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ2024

Кол-во уч.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл2024\2023	Успеваемость	Качество знаний
10	Русский язык	3	3	4	0	26\28	100%	60%
10	Математика	0	8	2	0	14\13	100%	80%
10	Обществознание	0	4	6	0	22\21	100%	40%
9	География	3	3	3	0	20\20	100%	67%
1	Биология	0	1	0	0	28	100%	100%
1	Физика	0	1	0	0	32	100%	100%

Три выпускника, не перешедшие минимальный порог по математике, обществознанию, географии пересдавали экзамены в резервные сроки, получили удовлетворительные оценки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ГВЭ, 2024

Кол-во уч.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	1	3	1	0	100%	80%
5	Математика	2	2	1	0	100%	80%

Сравнительные результаты ГИА-9 за 2022— 2024гг.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» по обязательным предметам за 5 лет:

год	Ко л-во вы пус кн иков	Русский язык							Математика						
		Ко л-во уча стн иков ОГ Э	«2»	«3»	«4»	«5»	Уро вень обуч енно сти %	Кач ест во зна ний %	Ко л-во уча стн иков	«2»	«3»	«4»	«5»	Уро вень обуч енно сти %	Ка чес тв о зна ний %
2022	11	9	0	0	4	5	100	100	9	0	5	4	0	100	44
2023	12	9	0	2	4	3	100	78	9	0	7	0	2	100	22
2024	15	10	0	4	3	3	100	60	10	0	2	8	0	100	80

Сравнительный анализ показал снижение уровня подготовки по русскому языку и повышение по математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» за 5 лет по предметам по выбору: Обществознание

год	Количество выпускников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний %
2022	11	8	0	4	4	0	100	50
2023	12	9	0	6	3	0	100	33

2024	15	10	0	6	4	0	100	40
------	----	----	---	---	---	---	-----	----

Биология

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний %
2022	11	1	0	0	0	1	100	100
2024	15	1	0	0	1	0	100	100

География

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний %
2022	11	8	1	2	5	0	87,5	62,5
2023	12	9	0	0	7	2	100	100
2024	15	9	0	3	3	3	100	67

Физика

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний %
2022	11	1	0	0	0	1	100	100
2024	15	1	0	0	1	0	100	100

Сравнительный анализ показал качественное снижение уровня подготовки по русскому языку и географии. При этом высокие баллы, соответствующие отметке «5» получены выпускниками также по этим предметам: три отметки «5» по русскому языку и три отметки «5» по географии.

Незначительно повысилось качество подготовки по обществознанию, однако все еще остается на невысоком уровне (40%).

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2023 - 2024гг.

Основы системы оценки качества образования, использующей независимые и объективные формы оценки учебных достижений, заложены единым государственным экзаменом (далее - ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ - 2024 МБОУ «Новопавловская СОШ»

Предмет	Количество экзаменуемых	Годовые оценки	Преодолели минимальный порог		Средний балл
			Количество	%	
Русский язык	4	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 0	4	100	77
Математика профильная	4	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1	4	100	61
Физика	1	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0	1	100	68
Обществознание	3	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0	3	100	52

Выпускники преодолели минимальный порог и успешно прошли ГИА по всем обязательным и предметам по выбору ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года МБОУ «Новопавловская СОШ»

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года МБОУ «Новопавловская СОШ»

Предмет	Год	Количество экзаменуемых	Преодолели минимальный порог		Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
			Количество	%			
Русский язык	2022	1	1	100	78	78	78
	2023	5	5	100	64	45	57
	2024	4	4	100	89	52	77
Математика профильный	2022	1	1	100	46	46	46
	2023	4	3	75	58	11	38
	2024	4	4	100	74	34	61
Физика	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	4	4	100	42	39	41
	2024	1	1	100	68	68	68
Биология	2021	1	1	100			57
Обществознание	2020	2	2	100	83	69	76
	2022	1	1	100	63	63	63
	2024	3	3	100	62	44	52

Показатель среднего балла по русскому языку, математке, физике стали выше, чем в 2023г. Показатель среднего балла по математике и физике стал ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам выпускников 11-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» за 5 лет

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам выпускников 11-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» за 5 лет

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика профильный	
		Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
2019-2020	2	2	92,5	2	74
2020-2021	5	4	77	4	65
2021-2022	1	1	78	1	46
2022-2023	5	5	57	4	38
2023-2024	4	4	77	4	61

Результаты ЕГЭ 2024г. по средним показателям в школе стали выше, чем в за последние 2 года: по математике – на 23 балла, по русскому языку - на 20 баллов ниже, чем в 2023г, однако не достигли показателей 2020 года.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выпускников 11-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» за 5 лет

Учебный год	Количество выпускников	Обществознание		Физика		Биология		История		Химия	
		Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
2020	2	2	76	-	-	-	-	-	-	1	61

2021	5	-	-	3	46	1	57	-	-	-	-
2022	1	1	63	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	5	-	-	4	41	-	-	-	-	-	-
2024	4	3	52	1	68	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ 2024г. По обществознанию по средним показателям стали ниже, чем в за последние 5 лет; по физике результат на 27 баллов стал выше, чем в 2023г.

Подтверждение школьных отметок результатами ГИА 2024

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Математика	4	0	2	2
Русский язык	4	1	1	2
Физика	1	0	0	1

Существуют пробелы в умениях одиннадцатиклассников по выполнению отдельных заданий по математике, русскому языку, обществознанию. Выявлены темы, которые нуждаются в глубоком и системном повторении, требуют совершенствования умений и навыков одиннадцатиклассников.

3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Существующее направление в работе школы «Одарённые дети», целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ.

В течение года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- подготовка и проведение школьной научно - практической конференции;

- участие в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня.

Существующее направление в работе школы «Одарённые дети», целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ, соревнований.

Система работы по подготовке к Всероссийской Олимпиаде.

Система работы по подготовке к Всероссийской Олимпиаде школьников в МБОУ «Новопавловская СОШ» включает три неразрывно связанные между собой зоны обучения одаренных детей:

- зону школьного курса предмета;

- зону ближайшего развития (углубленное изучение предметов);

- индивидуальный горизонт развития (олимпиада).

Все три зоны органично дополняют друг друга и доминируют по-разному на каждой ступени обучения.

Для учеников 5-6 классов доминируют зоны школьного курса предметов и кружка (как зоны ближайшего развития), а горизонтом развития является дополнительная групповая подготовка по желанию школьников. Эта подготовка проводится учителями школы по задачам школьного и муниципального этапов олимпиады. Достижением горизонта развития

является диплом победителя школьного этапа.

На школьном этапе всероссийской олимпиады очень важно выявить заинтересованного школьника и своевременно вовлечь его в работу в группе одаренных школьников, где такие занятия проводятся.

Для учеников 7-9 классов доминирует зона ближайшего развития - индивидуальные занятия (силами учителя - предметника), дополняет его школьный курс по предмету, а горизонтом развития является индивидуальная подготовка по задачам муниципального этапа олимпиады. Достижением горизонта развития является диплом победителя муниципального этапа олимпиады.

Для учеников 9-11 классов доминирует горизонт развития, а дополняет его зона ближайшего развития: элективный курс по предмету. Горизонтом развития является индивидуальная самоподготовка по задачам олимпиады.

Достижением горизонта развития является диплом победителя и высокая мотивация добиться высокого результата.

Система развития одаренных школьников включает комплекс условий, ресурсов и системных механизмов, направленных на выявление, развитие (школьный этап олимпиады) и проявление достижений (муниципальный этап) одаренных школьников.

Состав ресурсов системы развития одаренных школьников включены учебные пособия и дополнительные пособия по отдельным темам олимпиадной подготовки, электронные образовательные ресурсы, программа олимпиадной подготовки, средства индивидуальной подготовки одаренных школьников.

Эта система включает многоуровневую методическую коллекцию олимпиадных задач с возможностью проверки решений задач в режиме реального времени с использованием специализированных Интернет систем, доступных любому школьнику страны.

В соответствии с нормативными документами:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 № 01-21/1368, «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году»,

- Приказ отдела образования администрации Акбулакского района от 18.09.2023 №01-08/221 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

- Приказ МБОУ "Новопавловская СОШ Акбулакского района Оренбургской области" от 20.09. 2023 г .№ 01-11/203 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году»

С 29 сентября по 27 октября 2024по предметам в МБОУ «Новопавловская СОШ» проводился школьный этап Олимпиады, в котором приняли участие 58 учащихся (в 2022 – 53 учащихся) 4-11 классов. Победители школьного этапа Олимпиады стали участниками муниципального этапа Олимпиады.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Новопавловская СОШ»:

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский Язык	5	2	0	2	40

Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	16				
География	17	0	2	2	12
Информатика	3				
История	5	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	7	0	0	0	0
Математика	8				
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	7	0	3	3	43
Обществознание	9	0	2	2	22
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	8	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	13	2	2	4	30
	0	0	0	0	0
Французский язык					
Химия	5	0	2	2	40
Экология	6	0	0	0	0
Экономика	-				
Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)	110				
Фактическое количество	58	4	11	15	25

школьный этап олимпиады – с 29.09.2023 по 27.10.2023;

- муниципальный этап олимпиады – до 23.12.2023.

Победители школьного этапа Олимпиады стали участниками муниципального этапа Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 7 учащихся школы по 4 предметам.

Следует отметить, что в муниципальном этапе приняли участие только учащиеся 8-9 классов.

Не приняли участие в олимпиаде по экологии, экономике, праву, физике, информатике, математики и др. Причиной является отсутствие системы подготовки к олимпиадам по данным предметам, а также отсутствие учащихся, претендующих на высокие результаты в олимпиаде.

Проводя сравнительный анализ по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров по сравнению 2022 - 2023 учебным годам практически не изменилось. Результативность участия составила в 2020 - 2 победителя и 1 призер, 2021 – 2 победителя и 1 призер, 2022 – 0 победителей и призеров, 2023 - 0 победителей и призеров.

Анализ участия школьников в муниципальном этапе областной олимпиады

школьников 5-8 классов показал:

Результативность участия МБОУ «Новопавловская СОШ» в муниципальном этапе областной олимпиады составила 0 %.

Олимпиада младших школьников.

1 этап – школьный: 08.11.2023 г. – 10.11.2023 г. - среди обучающихся 2-4 классов по единым текстам МКУ ИМЦ;

2 этап – муниципальный: 16 ноября 2023 г. (русский язык, окружающий мир), 20 ноября 2023 г. (литературное чтение, математика) в 3-4 классах по единым текстам на базе МБОУ Лицей. В этом году не было ни призеров, ни победителей.

Анализ участия школьников в муниципальном этапе олимпиады младших школьников показывает, что участие в муниципальном этапе Олимпиады учащиеся не заняли призовые места.

Результативность участия составило 0 %, 2021-2022 - 50%, 2020-2021 - 50 %, в 2019-2020 - 100 %.

Таким образом, по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что эффективность подготовки и участия младших школьников стала ниже.

Проводя сравнительный анализ по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что в целом результативность участия имеет отрицательную динамику. В школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. В школе есть учителя, у которых имеется большой педагогический потенциал в определенных предметных областях, обучаются талантливые дети, которые приняли участие в олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов.

Анализ участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников позволил выделить следующие причины низких результатов:

Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.

Невысокий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Не достаточная подготовка педагогов - предметников к работе с одарёнными детьми.

Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

3.5.1. Организация исследовательской деятельности.

Существующее направление в работе школы «Одарённые дети», целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды творческих конкурсов, выставок творческих работ, конференций.

Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции.

Для участия в работе конференции были поданы заявки на выступления обучающихся. Была создана главная комиссия и назначены эксперты по оценке работ.

По итогам конференции можно сделать следующие выводы:

Под руководством учителей школы учащимися подготовлены исследовательские работы в разных направлениях. Были представлены работы по литературе, краеведению, биологии, изобразительному искусству. Экспертное жюри отметило высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный, креативный подход в подготовке и представлении проектов.

Победители конференции достойно выступили на областном конкурсе творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» «За выразительность образа» в номинации « Живопись», младшая возрастная категория, XI областной конкурс исследовательских (проектных) работ «Многонациональное Оренбуржье» и районный фестиваль детского творчества « «Первые шаги в науку»», заняв призовые места в разных номинациях.

XI областной конкурс детских	Диплом	Жаумбаев Алмаз	3 класс	Махамбетова
------------------------------	--------	----------------	---------	-------------

исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»				А.Т.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» «За выразительность образа» в номинации « Живопись», младшая возрастная категория	Диплом	Букаева Азалия	1 класс	Павлова Т.Ф.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» в номинации « Живопись»,	Сертификат	Акифьева Злата	2 класс	Акифьева О.В.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» «За выразительность образа» в номинации « Живопись», младшая возрастная категория	Диплом	Тукашев Нуржан	4 класс	Сапашева Ж.Т.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» в номинации « Живопись»,	Сертификат	Ишимова Зара	3 класс	Махамбетова А.Т.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» «За выразительность образа» в номинации « Живопись», младшая возрастная категория	Диплом	Черный Захар	2 класс	Акифьева О.В.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» в номинации « Живопись»,	Сертификат	Марченко Маргарита	3 класс	Махамбетова А.Т.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» в номинации « Живопись»,	Сертификат	Медетов Тамерлан	4 класс	Сапашева Ж.Т.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый году педагога и наставника «Учителями славится Россия» в номинации « Живопись»,	Сертификат	Медетова Лайлин	2 класс	Акифьева О.В.
Международный конкурс Творчество без границ в номинации Исследовательский проект название работы « Бата беру – традиция казахского народа»	Диплом победителя 1 степени	Жаумбаев Алмаз	3 класс	

Районный фестиваль детского творчества «Планета открытий» в секции «Юный профессор»	Грамота	Аржаматова Александра	6 класс	Пятина Т.В.
Районный этап областного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» номинация «Краеведение»	Грамота 2 место	Акифьева Влада	8 класс	Пятина Т.В.
Районный этап областного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» номинация «Краеведение»	Грамота 1 место	Жаумбаева Анелия	6 класс	Шукалакова Г.М.
Районный этап областного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» номинация «Лингвистика»	Грамота 1 место	Кардаполова Юлия	5 класс	Якубенко Г.М.
Районный этап областного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» номинация «Биология»	Грамота 1 место	Павленко Сергей	6 класс	Губайдулина А.К.
Районный этап областного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» номинация «Родословие»	Грамота 3 место	Павленко Сергей	6 класс	Пятина Т.В.
Районная научно – практическая конференция «Наука. Открытие. Дети.»	Благодарность	Бондарева Ульяна	9 класс	Мокляк А.В.
Районная научно – практическая конференция «Наука. Открытие. Дети.»	Грамота	Балканы Савелий	8 класс	Ветчинкина О.А.
Районная научно – практическая конференция «Наука. Открытие. Дети.»	Грамота	Акифьева Влада	8 класс	Пятина Т.В.

Учащиеся школы лично и в составе команд приняли участие в конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие во всероссийских предметных олимпиадах, получив сертификаты участников, победителей и лауреатов.

Отслеживаются активные участники, победители по классам.

Минусами в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

-низкий процент учащихся, обучающихся в различных заочных школах и их участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня

-низкий процент участия в конкурсах и олимпиадах среди старшеклассников.

В 2025 учебном году необходимо решить следующие задачи:

-учителям-предметникам применять различные способы осуществления индивидуального подхода, поуровневой дифференциации на уроке и во внеурочной деятельности;

-усилить вовлечение обучающихся всех ступеней в интеллектуально-познавательную деятельность (предметные и межпредметные конкурсы, учебное исследование, творческие и учебные проекты);

-руководителям кружков, классным руководителям предпочтительно использовать во внеклассной работе интеллектуальные мероприятия, предметные вечера, интеллектуальные ринги с целью вовлечения как можно большего количества обучающихся в данную сферу.

3.6. Общие сведения об обучающихся.

3.6.1. В школе на начало 2024 года обучалось 118 школьников в 10 классах-комплектах.

На конец 2024 года в МБОУ «Новопавловская СОШ» обучалось 97 обучающихся в 9

классах - комплектах, из них занимаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психического развития - 7 чел.;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью —4 чел.

	Уровни образования	2022- 2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Начальное общее образование	61	49	34
2	Основное общее образование	68	65	63
3	Среднее общее образование	6	4	0
Общее количество		135	118	97

Уменьшение количества учащихся связано с переездом семей в другие населенные пункты. Средняя наполняемость классов 12 человек. Наибольшую наполняемость имеют классы основной школы (15 человек).

3.6.2. Структура классов.

На уровне начального общего образования 4 классов-комплектов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, во всех классах реализуется ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5 классов-комплектов, во всех классах реализуется ФГОС основного общего образования.

На уровне среднего общего образования - 1 класс-комплект: 11 класс - 1 (изучение предметов на профильном уровне - русский язык, углубленный уровень - физика) выпущен из школы в июне 2024 года.

3.6.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

В течение 2024 года в МБОУ «Новопавловская СОШ» прибыло 1, выбыло 7 обучающихся. Выпущено из 11 класса 4 человека, из 9 класса - 15. В 1 класс принято 7 учащихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования и выбрали в 2024 году очную форму обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 11 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков -40 минут (в 1 классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии 40 минут).

Обучающиеся 2 - 11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, большие перемены после 2, 3 и 5 уроков - 20 минут. Занятия начинались в 08.30 часов, заканчивались в 15.10.

5. Оценка востребованности выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

ОО	количество выпускников	из них продолжили обучение		
		10 класс	НПО	СУЗ

2019-2020 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	4	2	2	
2020-2021 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	4	2	2	0
2021-2022 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	10	4	6	0
2022-2023 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»				

Трудоустройство выпускников 11 класса

учебный год	количество выпускников	из них продолжили обучение			другие причины
		НПО	СУЗ	ВУЗ	
2018-2019	2	0	0	2	
2019-2020	2	0	0	2	
2020-2021	5	1	0	4	
2021- 2022	1	0	0	1	
2022 - 2023					

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Из них: 3 являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УВР и ВР), награждены грамотой Минобразования Оренбургской области – 3.

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее
Учителя начальных классов	3	0
Учителя II и III ступени обучения	11	0

б) по квалификационным категориям:

Год	высшей категории	I категории	Без категории
2019	7 (41%)	8 (47%)	2(12%)
2020	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)
2022	7 (47%)	8 (53%)	0
2023	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)
2024	6 (43%)	7(50%)	1(7%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высшим специальным образованием, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В течение 2024 учебного года библиотека МБОУ «Новопавловская СОШ» работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Фонд школьной библиотеки обеспечивает обучающихся и педагогов учебной литературой, периодическими изданиями, художественной и методической литературой, электронными пособиями, соответствует учебно-воспитательному процессу, прививает потребность в самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе, развивает и поддерживает культуру чтения.

Библиотека имеет отдельное помещение, читальный зал на 4 посадочных мест совмещен с библиотекой.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер.

На начало 2024-25 года в библиотеке МБОУ «Новопавловская СОШ» общий фонд составляет 7278 экз. Из них:

	На начало 2022-2023 уч. гг.	На начало 2023-2024 уч. гг.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	7571	7278
в том числе:		
фонд школьных учебников	2436	2180
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	5135	4630

основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	5135	5098
в том числе		

художественной литературы всего (экз.):		
в т. ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	4630	4630
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	221	194
нормативно-технических документов	56	56
психологической, педагогической и методической литературы	95	95
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	133	123
в т. ч. словарей русского языка	20	20

в т. ч. словарей иностранного языка	3	3
в т. ч. других словарей	0	0
в т. ч. энциклопедий	41	41
брошюр	35	25
журналов	10	10
CD-ROM	24	24
диапозитивов	0	0
диафильмов	0	0
звуковых фильмов	0	0

Укомплектован фонд учебников обучающихся, занимающихся по ФГОС, с 1 по 9 классы включительно. Процент обеспеченности учебниками на конец учебного года составил 1-4 классы -100%, 5-9 классы – 95%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 N 769.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета. На начало 2024- 2025 учебного года поступило учебников: за счет средств **областного** бюджета 22 экз. на сумму 10188,20, за счет **субвенций** 351 экз. на сумму 253642,35.

Всего читателей библиотеки: 145 человека:

- читатели начального звена -44,
- читатели среднего звена - 60,

Средний уровень посещаемости - 5 человек в день.

Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов:

1. Обзоры к Неделе детской книги.
2. Библиографический урок в 1 классе: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжкиным царством и мудрым государством». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь».
3. Библиографический урок в 1 классе: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».
4. Библиографический урок во 2 классе: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».
5. Библиографический урок в 3 классе: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке, правила чтения)».
6. Библиографический урок в 4 классе: Справочная литература. Содержание темы: Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.)

В этом учебном году были книжные выставки к юбилеям писателей и юбилеям книг:

А.П.Платонова, А.И.Цветаевой, Н.А.Островского, М.Ю.Лермонтова, Я.Гримм, Е.И.Носова, Б.Л.Пастернака, П.П.Ершова, Х.К.Андерсена,

В рамках проведения Дня детской и юношеской книги беседа «Читай с увлечением про эти приключения».

Проводились конкурсы и викторины: онлайн-конкурс чтецов к 210-ти летию

М.Ю.Лермонтова, конкурс рисунков ко Дню воинской славы, к Дню 8 марта, викторина «Сказки Г.Х.Андерсена».

В феврале прошло мероприятие для учащихся 1 класса - «Посвящение в читатели», ребятам была представлена сказка и конкурсная программа. В завершении праздника им вручили памятки по правилам пользования книгой и читательские формуляры.

На официальном сайте школы имеется библиотечная страница. На котором можно узнать план работы библиотеки, список учебников, которые используются в образовательном процессе, инвентаризация и обменный фонд, проводимые мероприятия.

8. *Оценка материально – технической базы*

В МБОУ «Новопавловская СОШ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;
- современным компьютерным комплексом (ноутбук (компьютер), проектор, интерактивная доска) оснащены 3 кабинета (3 кабинета начальных классов, кабинет физики, информатики);
- школьная библиотека;
- рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УВР, ВР, библиотекарь.
- столовая на 48 мест;
- актовый зал на 45 мест;
- кабинет медицинской профилактики.

Материально-техническая база

Информация	Количество
Количество персональных компьютеров	13
Количество ноутбуков	52
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество принтеров	6
Количество МФУ	3
Количество сканеров	1
Документ-камера	1
ЖК-панель	2
Контент - фильтр	Ростелеком

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В локальную сеть школы включены 13 компьютеров: кабинет директора, кабинет информатики, кабинет заместителей директора (2 ПК), кабинет физики. К сети Интернет подключено 100% от всех компьютеров.

Необходимо отметить рациональное размещение интерактивных средств обучения в школе – компьютеры, ЖК-панель, проекторы, интерактивные доски, документ - камеры установлены в предметных кабинетах, кабинетах начальных классов. Активно используется техника в административно-хозяйственной деятельности.

9. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новопавловская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования. Используемая система оценки качества образования в МБОУ «Новопавловская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Новопавловская СОШ» по результатам самообследования на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13

— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (46%)
— первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	97(100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8