


МБОУ «Новопавловская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МБОУ «Новопавловская СОШ  
Акбулакского района Оренбургской области»

 А.К. Губайдулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новопавловская СОШ  
Акбулакского района Оренбургской области»

 А.Т. Гумбаева  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ВПО ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «СОКОЛ»»  
ДЛЯ 6 КЛАССА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила программу:

Преподаватель – организатор ОБЖ

МБОУ «Новопавловская СОШ

Акбулакского района Оренбургской области»

Акифьева О.В.

Стаж работы 12 лет, высшая категория

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы.

Программа кружка является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа кружка, прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю для учащихся 6,7 классов.

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

### ***Задачи:***

#### **- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

#### **- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

#### **- воспитательные.**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. жизни.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Работа кружка может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

#### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 1 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности** – это участие в школьных и районных соревнованиях «Зарничка».

#### **Планируемые результаты:**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны

##### **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

##### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

#### **Основные формы деятельности кружка по данной программе:**

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

#### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

## **Метапредметные результаты обучения:**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли



**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 12 – 13 лет, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 40 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках истории, ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Военно-историческая подготовка (3ч)**

1. Ратные страницы история Вооруженных Сил России (1ч)
2. Профессия – Родину защищать (1ч)
3. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны (1ч)

### **Раздел 2. Прикладная физическая подготовка (6ч):**

1. Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости (2ч)
2. Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам (2ч)
3. Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине (2ч)

### **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4ч):**

1. Военно-техническая специальность ВС РФ (1ч)
2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (1ч)
3. Практическое занятие. Разборка и сборка АК-74 (1ч)
4. Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами (1ч)

### **Раздел 4. Строевая подготовка (6ч):**

1. Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия (1ч)
2. Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй (1ч)
3. Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю (1ч)
4. Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (1ч)

5. Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него (1ч)
6. Практическое занятие. Движение строевым шагом (1ч)

#### **Раздел 5. Огневая подготовка (6ч):**

1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России (1ч)
2. Практическое занятие. Приемы и правила метание ручных гранат (1ч)
3. Приемы и правила стрельбы (1ч)
4. Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512 (3ч)

#### **Раздел 6. Медицинская подготовка (2ч):**

1. Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи (1ч)
2. Практическое занятие. Транспортировка «раненых» (1ч)

#### **Раздел 7. Основы комплексной безопасности (2ч):**

1. Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним (1ч)
2. Практическое занятие. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде. (1ч)

#### **Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (5ч)**

ОМП. Радиационная, химическая, биологическая защита (1ч)

1. Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и средствами кожи ОЗК» (4ч)

**Формы организации и проведения учебных занятий:** игра, соревнования, турниры; теоретические и практические занятия, индивидуальные, групповые.

**Виды деятельности:** беседы, игры нравственного и духовно - нравственного , проведение совместных праздников школы и общественности , помощь пожилым людям, подготовка к соревнованиям военно – патриотической и спортивной направленности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ</b>	<b>5</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>				<b>3</b>
1.	05.09.		Ратные страницы история Вооруженных Сил России	1
2.	12.09.		Профессия – Родину защищать	1
3.	19.09.		Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1
<b>Раздел 2. Прикладная физическая подготовка</b>				<b>6</b>
4.	26.09.		<b>Практическое занятие.</b> Упражнение для развития общей выносливости	1
5.	03.10.		<b>Практическое занятие.</b> Упражнение для развития общей выносливости	1
6.	10.10.		<b>Практическое занятие.</b> Порядок преодоления полосы препятствий по этапам	1
7.	17.10.		<b>Практическое занятие.</b> Порядок преодоления полосы препятствий по этапам	1
8.	24.10.		<b>Практическое занятие.</b> Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине	1
9.	07.11.		<b>Практическое занятие.</b> Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине	1

<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</b>				<b>4</b>
10.	14.11.		Военно-техническая специальность ВС РФ	1
11.	21.11.		Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова	1
12.	28.11.		<b>Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка АК-74	1
13.	05.12.		<b>Практическое занятие.</b> Снаряжение магазина патронами	1
<b>Раздел 4. Стрелковая подготовка</b>				<b>6</b>
14.	12.12.		<b>Практическое занятие.</b> Стрелковые приёмы и движения без оружия	1
15.	19.12.		<b>Практическое занятие.</b> Выход из строя и возвращение в строй	1
16.	26.12.		<b>Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия в строю	1
17.	09.01.		<b>Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
18.	16.01.		<b>Практическое занятие.</b> Подход к начальнику и отход от него	1
19.	23.01.		<b>Практическое занятие.</b> Движение стрелковым шагом	1
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>				<b>6</b>
20.	30.01.		Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России	1

21.	06.02.		<b>Практическое занятие.</b> Приемы и правила метание ручных гранат	1
22.	13.02.		Приемы и правила стрельбы	1
23.	20.02.		<b>Практическое занятие.</b> Стрельба из пневматической винтовки	1
24.	27.02.		<b>Практическое занятие.</b> Стрельба из пневматической винтовки	1
25.	05.03.		<b>Практическое занятие.</b> Стрельба из пневматической винтовки	1
<b>Раздел 6. Медицинская подготовка</b>				<b>2</b>
26.	12.03.		<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой медицинской помощи	1
27.	19.04.		<b>Практическое занятие.</b> Транспортировка «раненых»	1
<b>Раздел 7. Основы комплексной безопасности</b>				<b>2</b>
28.	02.04		<b>Практическое занятие.</b> Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним.	1
29.	09.04		<b>Практическое занятие.</b> Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде.	
<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты</b>				<b>5</b>
30.	16.04		Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения	1
31.	23.04		<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
32.	07.05		<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1

33.	14.05		<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
34.	21.05		<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
<b>Итого:</b>				<b>34</b>

**\*Примечание:** учебно-воспитательных – 8; практических занятий – 26.



**ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ОВС И ОБЖ ЮНАРМЕЙЦАМИ  
(В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ)**

**Норматив N1 (надевание противогаза)**

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ГП-5	7 сек	8 сек	10 сек	«Газы»

**Норматив N4 (надевание ОЗК)**

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ОЗК	3 мин	3 мин 20 сек.	4 мин	«Плащ в рукова. Газы»
СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ОЗК	4 мин 35 сек	5 мин	6 мин	«Защитный костюм надеть. Газы»

**Норматив N5 (надевание Л-1)**

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
Л-1	4 мин	4 мин 20 сек	5 мин	«Защитную одежду надеть. Газы»

Норматив N13 (неполная разборка оружия).

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек	«К неполной разборке автомата приступить»

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек	«К неполной сборке автомата приступить»

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек	«К снаряжению магазина приступить»

### Список литературы (основной)

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;