

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»
(МБОУ «Новопавловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новопавловская СОШ»
(протокол от 15.04. 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ «Новопавловская СОШ»
Ветчинкина О. А.



Отчёт
МБОУ «НОВОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
о результатах самообследования за 2023 год
(01 апреля 2024г.)

Структура отчёта о результатах самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Структура общеобразовательной организации и система управления.
3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Внутренняя система оценки качества образования
9. Качество кадрового обеспечения.
10. Качество учебно-методического обеспечения.
11. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
12. Материально - техническая база организации
13. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования на 01.04.2023 г.
14. Заключение

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопавловская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» о результатах самообследования за 2023год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области».

Устав МБОУ «Новопавловская СОШ» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район № 1108-п от 07.12. 2016 г.

Юридический адрес общеобразовательной организации:

461561, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, пер.

Школьный, 8 *Фактический адрес общеобразовательной организации:*

461561, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, пер. Школьный, 8

Адрес дошкольной группы: 461561, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, ул. Украинская, д. 30

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 18.11.2011 г. Основной государственный регистрационный номер - 1065646002157

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5620006971

КПП 562001001

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1686-17) от 07 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003353), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003240, регистрационный номер № 1562 от 19.11.2015 г. Срок действия - до 25 декабря 2025 года.

1.6. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

МБОУ «Новопавловская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

1.8. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.8.1. Документы, подтверждающие регистрацию права на здания, сооружения (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования):

- серия 56 АБ № 913699 от 07.12.2012 г. (школа);
- 56-56/003- 56/003/201/2016-614/1 от 29.03.2016 г. (ДГ);

1.8.2. Территория образовательной организации.

- МБОУ «Новопавловская СОШ». Земельный участок площадью 17301 кв.м.

Свидетельство о праве собственности на землю Серия 56-АВ № 574830 от 10.04.2015 года.

- Земельный участок площадью 3275 кв.м. Свидетельство о праве собственности на землю № 5656/003-56/003/201/2016-615/1 от 29.03.2016 года

1.8.3. Требования к зданию образовательной организации. Санитарно-эпидемиологическое заключение Центрального территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.02.03.112.М.000412.07.06 от 12.07.2006 г.

Проектная наполняемость МБОУ «Новопавловская СОШ» - 250 чел., фактическая наполняемость - 146 человек (обучающихся и работников школы). Общая площадь здания - 1729,1 кв. м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня с обучающимися проводились занятия дополнительного образования.

2. Структура общеобразовательной организации и система управления.

Образовательная организация представлена следующими уровнями образования:

- дошкольное общее образование.

Вид образовательной программы - основная Нормативный срок освоения - 4 года.

- начальное общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения - 4 года.

- основное общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения - 5 лет.

- среднее общее образование.

Вид образовательной программы - основная.

Нормативный срок освоения - 2 года.

МБОУ «Новопавловская СОШ» имеет:

- дошкольную группу, реализующую программу дошкольного общего образования;

- школьный автобус для организации подвоза обучающегося из п. Межгорный.

Платных образовательных услуг МБОУ «Новопавловская СОШ» в 2023 году не оказывала, структурного звена по оказанию платных услуг нет.

Управление МБОУ «Новопавловская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Новопавловская СОШ». Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

3. **Контингент общеобразовательной организации.**

3.1. **Общие сведения об обучающихся.**

В школе на начало 2023 года обучалось 132 школьника в 11 классах-комплектах.

На конец 2023 года в МБОУ «Новопавловская СОШ» обучалось 118 обучающихся, из них занимаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психического развития - 9 чел.;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью –3 чел.

Количество учащихся в школе

	Уровни образования	2020 2021уч.год	- 2021 2022уч.год	- 2022- 2023уч.год	2023-2024 уч.год
1	Начальное общее образование	55	61	53	49
2	Основное общее образование	73	68	67	65
3	Среднее общее образование	7	6	9	4
	Общее количество	121	135	129	118

3.2. **Структура классов.**

На уровне начального общего образования 4 классов-комплектов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, в соответствии с ФООП, во всех классах реализуется ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5 классов-комплектов, в соответствии с ФООП, во всех классах реализуется ФГОС основного общего образования.

На уровне среднего общего образования - 1 класс-комплект: 11 класс - 1 в соответствии с ФООП, во всех классах реализуется ФГОС среднего общего образования (изучение предметов углубленный уровень - физика).

3.3. **Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

В течение 2023 года в МБОУ «Новопавловская СОШ» прибыло 0, выбыло 7 обучающихся. Выпущено из 11 класса 5 человек, из 9 класса - 12. В 1 класс принято 10 учащихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования и выбрали в 2023 году очную форму обучения.

4. **Содержание образовательной деятельности.**

4.1. **Концепция развития организации. Образовательная программа.**

Программа развития МБОУ «Новопавловская СОШ» разработана педагогическим коллективом на период с 2024г. по 2029 г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора общеобразовательной организации.

Программа определяет приоритеты развития общеобразовательной организации, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

Период и этапы реализации Программы

I этап – подготовительный (январь-август 2024 года).

Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса;

- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;

- определение стратегии и тактики развития школы.

II этап – реализация (сентябрь 2024 года - май 2029 года)

Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития;

- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью;

- совершенствование механизмов реализации программы развития;

- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.

III этап – обобщающий (июнь-август 2029 год).

Задачи:

- обработка и интерпретация данных за 5 лет

- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

- определение перспектив и путей дальнейшего развития.

Работа школы построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Новопавловская СОШ» уделяется особое внимание.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах МБОУ «Новопавловская СОШ» организована через сетевое взаимодействие:

- с МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивно-оздоровительное направление).

Кроме того, в МБОУ «Новопавловская СОШ» внеурочная деятельность представлена возможностями учителей школы.

4.2. Учебный план.

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Новопавловская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

Дошкольного образования;

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный процесс осуществляется на основе учебного плана. Учебный план школы разработан на основе ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В своей работе школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», образовательной программой, Уставом школы. Школа имеет статус «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение».

Содержание образования обобщается в учебном плане школы.

Эти документы являются основными, так как определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время, отводимое на освоение базового федерального и регионального компонентов.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

При составлении плана сохранена преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Достижение базового уровня образования;
- Достижение повышенного уровня образования;
- Углубленное изучение предметов учащихся с повышенным уровнем мотивации;
- На создание максимально вариативной образовательной среды;
- Реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- На осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- Соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно - эпидемиологических правил.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Предусмотрена работа школы по 5 дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков в I классе в I полугодии 35 минут, во II полугодии - 40 минут, в 2 - 11 классах - 40 минут.

Содержание начального общего образования учебного плана распределено по образовательным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Содержание начального общего образования учебного плана распределено по образовательным областям:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Содержание среднего общего образования учебного плана распределено на базовые предметы

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки (Английский язык)
- Математика и информатика
- Общественные науки (История, Обществознание, Право)
- Естественные науки (Астрономия, Физика, Химия, Биология)
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план 10-11 классов предусматривает выполнение индивидуального проекта учащегося.

Обязательная предметная область Родной язык и родная литература реализуется через предмет Родной язык (русский). Кроме учебных предметов в учебный план включены элективные курсы «Практикум по решению математических задач», «Основы налоговой грамотности».

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников точно сохранено число часов, предусмотренных ФООП на каждую предметную область.

В учебном плане полностью учитывается нагрузка и соблюдение норм выполнения домашних заданий. Школьный учебный план соответствует требованиям ФГОС и дает возможность школе определиться в своей образовательной политике.

Учебный план осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному государственному образовательному стандарту. В этом году по учебному плану продолжается изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и основы духовно-нравственной культуры народов России 5, 6 классах.

В учебном плане отражены вопросы профилизации образования основной и старшей ступени.

При строгом выполнении учебного плана школа предполагала в целом получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить

учащихся к продолжению образования.

В результате школой достигнуты следующие результаты работы:

качество образования учащихся - 40% (40% в 2022г., 40% в 2021г., 41% - в 2020г, 40% в 2019г.)

	Школьный показатель
Обученность	100%
Качество обучения	40%
Сохранение контингента	100%

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

4.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, постоянно выявляется воспитательный потенциал окружения, создается единая воспитательная среда. Школа обеспечивает единство и преемственность педагогического влияния на ребенка с учетом особенностей его развития на основе изучения местного материала, возрождая традиции, налаживания связей с семьей, осуществляя деятельность по патриотическому воспитанию. Благодаря контактам с социальными партнерами школа успешно реализует задачи воспитания, образования, развития, социализации и самореализации. Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка.

Решение воспитательных задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Новопавловская СОШ» рассматривается как *компонент общего образования*, оказывающий существенное воздействие на процесс социализации школьников на основе государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование.

Программа воспитания 1 -11 классов составлена в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22, с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется с соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленная в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитательной работы на 2024 год: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основе проведенной диагностики по организации воспитательного процесса был выделен ряд принципов воспитательной деятельности:

- принцип «само» (умение реализовать себя) направлен на самостоятельную реализацию обучающихся в любой сфере жизнедеятельности школы, прежде всего в гражданско-патриотическом, физическом развитии и самоуправлении;
- принцип творческой активности направлен на самостоятельную самореализацию, поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых;
- принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях, умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям;
- принцип успешности (умение делать) - помочь обучающимся сформировать чувство нужности, востребованности, желания делать, конкурентоспособности («я нужен», «я могу», «я делаю»).
- принцип социально-педагогического сопровождения - это комплекс последовательных педагогических действий учителя, помогающих обучающимся понять возникающие жизненные ситуации, обеспечивающие их саморазвитие на основе рефлексии происходящего.

Все принципы имеют всеобщее значение, действуют в условиях школы, как в учебном, так и воспитательном процессе, что соответствует гуманизации образования.

В 2023 году приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии за 2023 год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в МБОУ «Новопавловская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

- акции;

- экскурсии;

- беседы и др.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее

развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Новопавловская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Веселый карандаш»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);

- естественно-научное («Школьный музей», «История Оренбургской области»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- технологическое («Робототехника»);

- естественно-научное («Увлекательная ботаника», «Физика в задачах и экспериментах», «Экспериментальная химия»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»).

В школе функционирует орган ученического самоуправления, цель которого взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя проявление силы воли, целеустремленности, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- равноправия,
- выборности,
- обновляемости и преемственности,
- открытости и гласности,
- коллегиальности и персональности,
- распределения полномочий,
- отчетности.

Работа Совета регламентируется локальным актом – Положение об органе ученического самоуправления.

В работе определены направления деятельности по секторам:

- учебный – оказание помощи детям с проблемами в обучении, привлечение обучающихся к активной исследовательской деятельности, оказание помощи в проведении познавательных мероприятий (марафонов, олимпиад, конкурсов);

- досуговый (культурно-массовый) – школьные вечера, дискотеки, праздники.

- спортивный – участие, по возможности, всех обучающихся школы в – спортивных и здоровьесберегающих программах;

- шефской работы – с ветеранами войны и труда, младшими школьниками и др.;

- духовно-нравственный – формирование норм поведения, ответственность и коллективизм.

На базе школы создан юнармейский отряд. Для юнармейцев организована специальная физическая подготовка (строевая подготовка, спортивное ориентирование).

Детская общественная организация «Республика Добра и Радости» работает по плану, участвует в различных мероприятиях. Результатами деятельности ДОО является участие в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь».

Приоритетное место в воспитательной деятельности педагоги школы уделяют воспитанию нравственных чувств. Стало традицией участие всех классных коллективов в организации концерта ко Дню пожилого человека, в оказании помощи ветеранам войны и труда, празднование Дня матери, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, День матери, Новый год. Особой популярностью пользуется спектакль к Новому году.

Ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта. Важным направлением является спортивно-оздоровительная работа, которая направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Систематически проводятся тематические профилактические беседы с учащимися.

В школе проводились беседы с обучающимися «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Правильное питание », «Профилактика педикулеза», «Профилактика туберкулеза». В текущем учебном году проведены спортивные мероприятия «Кросс наций!», «А ну-ка, девушки», акция «Я – выбираю спорт», сдача нормативов ГТО. Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу, подвижным играм и т.д.

Охват горячим питанием школьников в 2020 году составил 100%.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Акбулакского района, с Отделом образования администрации муниципального образования Акбулакский район, ГБУЗ «Соль-илецкая МБ», МКУ КЦСО, учреждениями культуры, где организовываются встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности МБОУ «Новопавловская СОШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение педагогический коллектив уделял профессиональной ориентации обучающегося. Профорientационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социальной службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

Актовый зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – беседы по знаменательным литературным и историческим датам; Спортивная площадка – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня;

Кабине информатики с выходом в Интернет поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций.

В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

Экскурсии с обучающимися проводятся в течение всего учебного года и имеют различные цели. Для того,

чтобы экскурсия была нравственно ценной, учитель создает в коллективе эмоциональный настрой, распределяет между школьниками задания, которые следует выполнить при подготовке к экскурсии и во время ее проведения.

Этические беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса воспитания, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

- диагностика обучающихся (изучение воспитанности);
- диагностика родителей обучающихся;
- диагностика классных руководителей.

Похвальными листами на страницах школьного сайта систематически размещается информация о достижениях обучающихся.

В школе разработана концепция воспитательной системы – модель выпускника – 4 класса, 9,11 класса.

Концепция содержит понятия, цели, задачи, ведущие идеи обучения и воспитания, принципы воспитания, раскрывает инструментарий (средства) и этапы реализации воспитательных целей, задач, идей.

Модель выпускника рассматривается как результат совместной творческой деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.

В концепции воспитательной системы школы выделено три блока направления воспитания:

1. Образ выпускника – как ступени личностного развития:

- нравственно-ценное,
- познавательное,
- художественно-эстетическое,
- коммуникативное,
- спортивно-оздоровительное.

2. Направления воспитательной деятельности. Этот блок ориентирован на гражданско- патриотическое развитие через дополнительное образование.

3. Процессуально – деятельное направление определяет подходы и принципы организации воспитательного процесса.

Направления и принципы воспитательной системы взаимозависимы находятся в постоянном взаимодействии, взаимодополняя и взаимообогащая друг друга.

5. **Результативность образовательной деятельности.**

5.1. *Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Новопавловская СОШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

5.2. *Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов обученности школьников МБОУ «Новопавловская СОШ» показал:

- стабильную динамику результатов успеваемости школьников – 100%;
- скачкообразные результаты качественных показателей.

Свод результатов на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	100	57	100	33	100	35	100	42
2020 - 2021	100	50	100	38	100	33	100	42
2021- 2022	95	43	100	43	100	46	98	44
2022 - 2023	100	62	100	42	100	56	100	52

Свод результатов на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		итого	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2019 - 2020	100	44	100	38	100	40	100	29	100	25	100	37
2020-2021	100	30	100	38	100	31	100	40	100	43	100	36
2021 - 2022	100	33	100	40	100	38	100	42	100	36	100	38
2022 - 2023	100	64	100	22	100	36	100	33	100	42	100	39

Свод результатов на уровне среднего общего образования

Учебный год	10 класс		11 класс		итого	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	100	60	100	100	100	71
2020-2021	100	50	100	80	100	71
2021 - 2022	100	20	100	100	100	33
2022 - 2023	100	75	100	40	100	56

В начальной школе из 53 учащихся, аттестованных по итогам 2022 - 2023 учебного года, на «отлично» обучаются 1 человек, на «4» и «5» - 22 человек (в 2021 – 2022 – 1 отличник, 20 хорошистов; в 2020-2021 – 1 отличник, 14 хорошистов, в 2019-2020 – 6 отличников и 12 хорошистов,), качество знаний составило 52%, что на 8% выше, чем в предыдущий год.

В основной школе (5-9 классы) всего учащихся 67 человек. Качество знаний учащихся основной школы 39%, на 1% выше, чем в 2022 году. На «отлично» окончили школу 6 человек, «4» и «5» по окончании учебного года имеют 20 учащихся (в 2021 – 2022 – 7 отличников, 19 хорошистов, в 2020-2021 – 5 отличников, 21 хорошист, в 2019-2020 – 4 отличника, 17 хорошистов, 2018-2019 – 2 отличника и 22 хорошиста. Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе - 22%.

В старшем звене (10 – 11 классы) 9 человек из них на «5» - 0 учащихся, на «4» и «5» учатся 5 человек (в 2022 - 4 хорошиста, 2021 – 0 отличников, 5 хорошистов, в 2019-2020 – 2 отличника, 3 хорошиста, 2018-2019 – 2 отличника, 2 хорошиста). Качество знаний – 56% (в 2022 – 33%, в 2021 – 71%, в 2020- 40%, 2019г. – 80%).

Самое низкое качество знаний по школе в 6 классе – 22%.

Анализ показывает, что качество обученности учащихся в школе самое высокое на уровне среднего общего образования - 56%, на 4% ниже - на уровне начального общего образования, самое низкое на уровне основного общего образования - 39%. Работу по развитию интеллектуально-познавательной деятельности можно признать удовлетворительной.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

Согласно графику проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР), в марте 2023 года были проведены мероприятия в 4-8,11 классах. В проведении ВПР среди обучающихся 11 класса по предметам принимали только те выпускники, которые не выбрали данный предмет для сдачи государственной итоговой аттестации.

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства. В заданиях, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и позволили оценить учебные результаты школьников по единым критериям. Результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ВПР в 4 классе. Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	9	0	44,44	55,56	0
Математика	10	0	40	50	10
Окружающий мир	10	0	30	50	20

Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся подтвердили знания по русскому языку, математике, окружающему миру. Высокое качество знаний и умений продемонстрировали по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 5 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	11	9,09	45,45	36,36	9,09
Математика	11	18,18	45,45	27,27	9,09
Биология	10	0	50	50	0
История	10	0	40	50	10

Анализ результатов ВПР в 5 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по проверяемым предметам. От 9 до 18% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне. Самая низкая успеваемость по математике - 82%. Высокое качество знаний и умений продемонстрировали по истории. Невысокий результат с преобладанием базового уровня подготовки показали по биологии.

Результаты ВПР в 6 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	8	37,5	37,5	25	0
Математика	8	25	50	25	0
Биология	8	25	50	25	0
Обществознание	9	11,11	44,44	22,22	22,22

Анализ результатов ВПР в 6 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по предметам русский язык, математика, обществознание, биология. От 11 до 37,5% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне по указанным предметам.

Результаты ВПР в 7 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	16	18,75	37,5	37,5	6,25
Математика	16	31,25	50	12,5	6,25
Биология	16	0	50	43,75	6,25

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по предметам русский язык, математика, обществознание. От 19 до 31% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне по указанным предметам. 100% успеваемость и среднее качество знаний и умений продемонстрировали по биологии. Самый низкий уровень подготовки учащиеся показали по математике.

Результаты ВПР в 8 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	9	0	55,56	33,33	11,11
Математика	11	36,36	45,45	18,18	0
Биология	11	9,09	54,55	36,36	0
Обществознание	10	10	70	10	10

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что не все обучающихся подтвердили знания по предметам русский язык, математика, обществознание. От 9 до 36% учащихся получили неудовлетворительный результат, что является показателем того, что они не освоили учебный материал на базовом уровне по указанным предметам. 100% успеваемость и высокое качество знаний и умений продемонстрировали по русскому языку. Самый низкий уровень подготовки учащиеся показали по математике.

Результаты ВПР в 11 классе Статистика по отметкам, %

Предмет:	Кол-во участников	2	3	4	5
Английский язык	4	0	0	100	0
Биология	5	0	60	40	0
История	5	0	0	100	0
Физика	1	0	100	0	0
Химия	4	0	0	100	0
География	5	0	20	80	0

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что обучающиеся подтвердили знания по всем проверяемым предметам, продемонстрировали качество знаний и умений на уровне среднего общего образования.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2022 - 2023гг.

Всего в 2023 году выпускались 12 учащихся 9 класса. Девять выпускников 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 по выбору. Три выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Самыми востребованными учебными предметами по выбору в рамках прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ являются география и обществознание (100% выпускников).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Кол-во уч.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
9	Русский язык	3	4	2	0	28	100%	78%
9	Математика	2	0	7	0	13	100%	22%
9	Обществознание	0	3	6	0	21	100%	33%
9	География	2	7	0	0	20	100%	100%

Сравнительные результаты ГИА-9 за 2020— 2023гг.

Учебные предметы	2020 - 2021уч. г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч г	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	100	92	100	100	100	78
математика	100	8	100	44	100	22
биология			100	100	-	-
обществознание			100	50	100	33
физика			100	100	-	-
география			100	63	100	100
химия	-		-	-	-	-

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2022 - 2023гг.

Основы системы оценки качества образования, использующей независимые и объективные формы оценки учебных достижений, заложены единым государственным экзаменом (далее - ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ - 2023 МБОУ «Новопавловская СОШ»

Предмет	Количество экзаменуемых	Годовые оценки	Преодолели минимальный порог		Средний балл
			Количество	%	
Русский язык	5	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 3	5	100	57
Математика (профильный)	4	«4» - 2 «3» - 2	3	75	37
Математика (базовый)	1	«3» - 1	1	100	4
Физика	4	«4» - 4	4	100	41

1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня .

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года МБОУ «Новопавловская СОШ»

Предмет	Год	Количество экзаменуемых	Преодолели минимальный порог		Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
			Количество	%			
Русский язык	2021	4	4	100	90	66	77
	2022	1	1	100	78	78	78
	2023	5	5	100	64	45	57
Математика профильный	2021	4	4	100	74	56	65
	2022	1	1	100	46	46	46
	2023	4	3	75	58	11	37
Физика	2021	3	3	100	45	48	46
	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	4	4	100	42	39	41
Биология	2021	1	1	100			57
	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2020	2	2	100	83	69	76

	2022	1	1	100	63	63	63
	2023	-	-	-	-	-	-

Показатель среднего балла по всем предметам стал значительно ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам выпускников 11-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» за 5 лет

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика профильный	
		Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
2018-2019	2	2	81	2	73
2019-2020	2	2	92,5	2	74
2020-2021	5	4	77	4	65
2021-2022	1	1	78	1	46
2022 - 2023	5	5	57	4	37

Результаты ЕГЭ 2023г. по средним показателям в школе стали ниже, чем в 2019 - 2022 годах: по математике – на 21 балл, по русскому языку - на 9 баллов ниже, чем в 2022г.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выпускников 11-х классов МБОУ «Новопавловская СОШ» за 5 лет

Учебный год	Кол-во выпускников	Обществознание		Физика		Биология		История		Химия	
		Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
2018-2019	2	0	-	2	55	1	82				
2019-2020	2	2	76	-	-	-	-	-	-	1	61
2020-2021	5	-	-	3	46	1	57	-	-	-	-
2021-2022	1	1	63	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	5	0	-	4	41	0	-	0	-	0	-

Показатель среднего балла по физике стал ниже, чем в 2021 году на 5 баллов.

Подтверждение школьных отметок результатами ГИА 2023

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Математика	5	2	0	3
Русский язык	1	1	0	4
обществознание	0	0	0	0
физика	4	1	0	3

Существуют пробелы в умениях одиннадцатиклассников по выполнению отдельных заданий по математике, русскому языку, физике. Выявлены темы, которые нуждаются в глубоком и системном повторении, требуют совершенствования умений и навыков одиннадцатиклассников.

5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Существующее направление в работе школы «Одарённые дети», целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ.

В течение года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;
- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение школьной научно - практической конференции;
- участие в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня. Существующее направление в работе школы «Одарённые дети», целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ, соревнований.

Система работы по подготовке к Всероссийской Олимпиаде.

Система работы по подготовке к Всероссийской Олимпиаде школьников в МБОУ «Новопавловская

СОШ» включает три неразрывно связанные между собой зоны обучения одаренных детей:

- зону школьного курса предмета;
- зону ближайшего развития (углубленное изучение предметов);
- индивидуальный горизонт развития (олимпиада).

Все три зоны органично дополняют друг друга и доминируют по-разному на каждой ступени обучения.

Для учеников 5-6 классов доминируют зоны школьного курса предметов и кружка (как зоны ближайшего развития), а горизонтом развития является дополнительная групповая подготовка по желанию школьников. Эта подготовка проводится учителями школы по задачам школьного и муниципального этапов олимпиады. Достижением горизонта развития является диплом победителя школьного этапа.

На школьном этапе всероссийской олимпиады очень важно выявить заинтересованного школьника и своевременно вовлечь его в работу в группе одаренных школьников, где такие занятия проводятся.

Для учеников 7-9 классов доминирует зона ближайшего развития - индивидуальные занятия (силами учителя - предметника), дополняет его школьный курс по предмету, а горизонтом развития является индивидуальная подготовка по задачам муниципального этапа олимпиады. Достижением горизонта развития является диплом победителя муниципального этапа олимпиады.

Для учеников 9-11 классов доминирует горизонт развития, а дополняет его зона ближайшего развития: элективный курс по предмету. Горизонтом развития является индивидуальная самоподготовка по задачам олимпиады.

Достижением горизонта развития является диплом победителя и высокая мотивация добиться высокого результата.

Система развития одаренных школьников включает комплекс условий, ресурсов и системных механизмов (рис. 1,2), направленных на выявление, развитие (школьный этап олимпиады) и проявление достижений (муниципальный этап) одаренных школьников.

Состав ресурсов системы развития одаренных школьников включены учебные пособия и дополнительные пособия по отдельным темам олимпиадной подготовки, электронные образовательные ресурсы, программа олимпиадной подготовки, средства индивидуальной подготовки одаренных школьников.

Эта система включает многоуровневую методическую коллекцию олимпиадных задач с возможностью проверки решений задач в режиме реального времени с использованием специализированных Интернет систем, доступных любому школьнику страны.

В соответствии с нормативными документами:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (ред. от 26.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 № 01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»
- Приказ отдела образования администрации Акбулакского района от 18.09.2023 №01-08/221 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»,
- Приказ МБОУ «Новопавловская СОШ Акбулакского района Оренбургской области» от 20.09.2023 г. № 01-11/203 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году»

С 28.09.2023 по 26.10.2023 по предметам в МБОУ «Новопавловская СОШ» проводился школьный этап Олимпиады, в котором приняли участие 58 учащихся (в 2022 – 53 учащихся) 5-11 классов. Победители школьного этапа Олимпиады стали участниками муниципального этапа Олимпиады.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Новопавловская СОШ»:

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	5	2	0	2	40
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	16	0	0	0	0
География	17	0	2	2	12
Информатика	3	0	0	0	0
История	5	0	0	0	0
Литература	7	0	0	0	0
Математика	8	0	0	0	0
ОБЖ	7	0	3	3	43

Обществознание	9	0	2	2	22
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	8	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0
Физика	6	0	0	0	0
Физическая культура	13	2	2	4	30
Химия	5	0	2	2	40
Экология	6	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Общее количество участников по всем олимпиадам	110	4	11	15	25
Фактическое количество	58	4	11	15	

- школьный этап олимпиады – с 28.09.2023 по 26.10.2023;

- муниципальный этап олимпиады – до 23.12.2022.

Победители школьного этапа Олимпиады стали участниками муниципального этапа Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады с 14 ноября по 12 декабря 2022 года приняли участие учащихся школы по 8 предметам.

Следует отметить, что в муниципальном этапе приняли участие только учащиеся 7-10 классов.

Не приняли участие в олимпиаде по экологии, экономике, праву, физике, информатике, математике и др. Причиной является отсутствие системы подготовки к олимпиадам по данным предметам, а также отсутствие учащихся, претендующих на высокие результаты в олимпиаде.

Проводя сравнительный анализ по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров по сравнению 2020-2021, 2021 - 2022 учебными годами уменьшилось. Результативность участия составила в 2023 – 0 победителей и призеров, 2022 – 2 призер, 2021 - 2 победителя и 1 призер.

Итоги муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

№	ФИО	Дата рождения	Сокращенное название общеобразовательной организации по уставу	Класс	Ф.И.О учителя	Результат (в баллах)	Статус
Химия							
1	Чеботарь Матвей Ильич	12.03.2008	МБОУ «Новопавловская СОШ»	7	Мокляк А.В.	22 б (50%)	Призер (III место)

Анализ участия школьников в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов показал:

Результативность участия МБОУ «Новопавловская СОШ» в муниципальном этапе областной олимпиады составила 25 %.

1 этап – школьный: - среди обучающихся

2-4 классов по единым текстам МКУ ИМЦ;

2 этап – муниципальный: 16 ноября 2023 г. русский язык, окружающий мир, 20 ноября 2023 г. литературное чтение в 3-4 классах, математика в 3 классах по единым текстам на базе МБОУ Лицей.

08.11.2023 г. – 10.11.2023 г - среди учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в МБОУ «Новопавловская СОШ» проводился школьный этап Олимпиады младших школьников, в котором приняли участие 47 учащихся среди 3-4 класса.

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
Математика	6	5	1	0	1	0
Русский язык	6	5	1	1	1	0
Литературное чтение	7	5	0	0	0	0
Окружающий мир	8	5	1	0	0	0
ВСЕГО	27	20	3	1	2	0

Победители школьного этапа Олимпиады младших школьников среди 3 -4 классов стали участниками муниципального этапа Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников с 16.11.2023 г. по 20.11.2023 года по предметам русский язык, окружающий мир, литературное чтение, математика в 3-4 классах по единым текстам, приняли участие 4 учащиеся школы.

Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
Жаумбаев Алмаз Серикович	Русский язык	3	1	Махамбетова А.Т.
Попов Егор Алексеевич	Русский язык	4	1	Сапашева Ж.Т.
Жаумбаев Алмаз Серикович	Математика	3	1	Махамбетова А.Т.
Зубков Артём Владимирович	Окружающий мир	3	1	Махамбетова А.Т.

Анализ участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады показывает, что участие в муниципальном этапе Олимпиады не все учащиеся заняли призовые места.

Результативность участия составило 50%. В 2023-2022 - 50 %, в 2022-2021 - 50 %.

Таким образом, по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что эффективность подготовки и участия младших школьников осталась на том же уровне.

Проводя сравнительный анализ по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что в целом результативность участия не имеет динамики. В школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. В школе есть учителя, у которых имеется большой педагогический потенциал в определенных предметных областях, обучаются талантливые дети, которые приняли участие в олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов.

Анализ участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников позволил выделить следующие причины низких результатов:

Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.

Невысокий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Не достаточная подготовка педагогов - предметников к работе с одарёнными детьми.

Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

5.3.1. *Организация исследовательской деятельности.*

Существующее направление в работе школы «Одарённые дети», целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды творческих конкурсов, выставок творческих работ, конференций.

Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции.

Для участия в работе конференции были поданы заявки на выступления обучающихся. Была создана главная комиссия и назначены эксперты по оценке работ.

По итогам конференции можно сделать следующие выводы:

Самым активными педагогами в подготовке ребят к конференции являются учитель русского языка и литературы Шукалакова Г.М., учителя начальных классов Сапашева Ж.Т. и Махамбетова А.Т., учитель математики Жаумбаева А.Т., учитель истории Мокляк А.В.

Под их руководством учащимися подготовлены исследовательские работы в разных направлениях. Были представлены работы по литературе, краеведению, биологии, изобразительному искусству. Экспертное жюри отметило высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный, креативный подход в подготовке и представлении проектов.

Победители конференции достойно выступили на районной научно-практической конференции «Диалог культур как основа противодействия экстремизму», X областной конкурс исследовательских (проектных) работ «Многонациональное Оренбуржье» и районный фестиваль детского творчества «Планета открытий», заняв призовые места в разных номинациях.

Районный фестиваль детского творчества «Планета открытий» в секции «Юный профессор»	Благодарность	Жаумбаев Алмаз	2 класс	Махамбетова А.Т.
Районный фестиваль детского творчества «планета открытий» в секции «Я - исследователь»	Грамота	Бутко Елена	7 класс	Мокляк А.В.
Районный фестиваль детского творчества «Планета открытий»	Грамота	Жаумбаева Анелия	5 класс	Шукалакова Г.М.
Районная научно-практическая конференция « Поклонимся великим тем годам»	Благодарность	Попов Егор	3 класс	Сапашева Ж.Т.

Районная научно-практическая конференция «Поклонимся великим тем годам» в секции «Мир всему живущему»	Благодарность	Балакшина Дарья	5класс	Мокляк А.В.
Областной конкурс исследовательских (проектных) работ «Многонациональное Оренбуржье»	Диплом I степени	Жаумбаев Алмаз	3класс	Махамбетова А.Т.

Учащиеся школы лично и в составе команд приняли участие в конкурсах и мероприятиях.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие во всероссийских предметных олимпиадах, получив сертификаты участников, победителей и лауреатов.

Отслеживаются активные участники, победители по классам.

Минусами в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

-низкий процент учащихся, обучающихся в различных заочных школах и их участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня

-низкий процент участия в конкурсах и олимпиадах среди старшекласников.

В 2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

-учителям-предметникам применять различные способы осуществления индивидуального подхода, поуровневой дифференциации на уроке и во внеурочной деятельности;

-усилить вовлечение обучающихся всех ступеней в интеллектуально-познавательную деятельность (предметные и межпредметные конкурсы, учебное исследование, творческие и учебные проекты);

-руководителям кружков, классным руководителям предпочтительно использовать во внеклассной работе интеллектуальные мероприятия, предметные вечера, интеллектуальные ринги с целью вовлечения как можно большего количества обучающихся в данную сферу.

6. **Организация учебного процесса.**

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 11 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков -40 минут (в 1 классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии 40 минут).

Обучающиеся 2 - 11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, большие перемены после 2, 3 и 5 уроков - 20 минут. Занятия начинались в 08.30 часов, заканчивались в 15.10.

7. **Востребованность выпускников.**

7.1. *Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.*

Трудоустройство выпускников 9 класса

ОО	количество выпускников	из них продолжили обучение		
		10 класс	НПО	СУЗ
2019-2020 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	4	2	2	
2020-2021 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	4	2	2	0
2021-2022 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	10	4	6	0
2022-2023 учебный год				
МБОУ «Новопавловская СОШ»	12	0	12	

Трудоустройство выпускников 11 класса

учебный год	количество выпускников	из них продолжили обучение			другие причины
		НПО	СУЗ	ВУЗ	
2018-2019	2	0	0	2	

2019-2020	2	0	0	2	
2020-2021	5	1	0	4	
2021- 2022	1	0	0	1	
2022 - 2023	4	1	0	3	

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новопавловская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новопавловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация школы, материально-технические ресурсы. Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов. Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных МО, совещании при директоре; использовались при корректировке плана работы на 2023 год; подготовке отчета о результатах самообследования.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривался при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.

- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах;

- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования;

- при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования школы функционирует, но основное внимание при выполнении плана ВСОКО уделяется оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Мало внимания уделяется оценке результатов деятельности педагогических кадров как основе повышения качества знаний обучающихся.

Анализ результатов позволил определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в школе:

- «проблемные учебные предметы» (русский язык, математика, информатика),

- причины неудовлетворенности качеством обучения по учебным предметам (нехватка педагогов-предметников);

- проблемные вопросы создания условий организации образовательной деятельности (нет предметов, изучаемых на углубленном уровне в начальной и основной школе), уровень комфортности организации образовательной деятельности, источники информирования родителей об успехах их детей и т.д.

Задачи: совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы на основе комплексного анализа.

9.1. Анализ системы внутришкольного контроля

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании

плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, класснообобщающий, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО.

Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

ВЫВОД: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования.

9. **Качество кадрового обеспечения.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Из них: 2 являются руководителями (директор школы, заместитель директора школы по УВР).

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее
Учителя начальных классов	3	0
Учителя II и III ступени обучения	11	0

б) по квалификационным категориям:

Год	высшей категории	I категории	Без категории
2019	7 (41%)	7 (47%)	2 (12%)
2020	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)
2021	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)
2022	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)
2023	7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)

Анализ данных позволяет сделать вывод, что большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя высшей и первой квалификационной категории. Без категории сегодня 1 педагог. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высшим специальным образованием, профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Важным направлением кадровой работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, конкурсы профессионального мастерства, «круглые столы», конференции и т.д.):

Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия	Форма и название
Четная Ю.Л.	Районный семинар учителей физической культуры	Процесс развития физических качеств личности.
Якубенко Г.М.	Районный семинар-практикум учителей русского языка и литературы	Подготовка к написанию сочинения. Вариант 9.2.

Губайдулина А.К.	Совещания заместителей директоров по УВР	«Формы развития профессиональной компетентности в образовательной организации».
Пятина Т.В.	Семинар учителей ИЗО, музыки и технологии	«Роль декоративно-прикладного искусства в культуре древних цивилизаций». Урок ИЗО в 5 классе.
Махамбетова А.Т.	Семинар учителей ИЗО, музыки и технологии	Развитие творческого воображения (инсценирование сказки «Волк и семеро козлят». Внеурочное занятие во 2 классе
Пятина Т.В.	Районный семинар учителей географии	«Применение инновационных образовательных технологий, как средства формирования УУД на уроках географии в 5-7 классах».
Мокляк А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Педагогический дебют-2023» 1 место
Жаумбаева А.Т.	Совещание заместителей директоров по ВР	Мастер класс по теме: «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы с детьми для выявления проблем в семье»
Павлова Т.Ф.	Совещание заместителей директоров по ВР	Из опыта работы: мероприятия в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых», как средство профилактики асоциальных явлений и распространения среди несовершеннолетних национального, религиозного экстремизма и антиобщественных идей.
Сапашева Ж.Т.	Совещание заместителей директоров по ВР	Внеурочное занятие цикла «Разговоры о важном» на тему «День труда. Мир профессий».
Пятина Т.В.	Районный семинар библиотекарей	Библиотечно - библиографическая обработка, ведение и учёт документов.
Мокляк А.В.	Районный семинар учителей истории и обществознания	Письменные задания как форма педагогической диагностики на уроках истории и обществознания.
Якубенко Г.М.	Районный семинар учителей русского языка и литературы	Изменения в итоговом сочинении в 2023-2024 учебном году. Порядок проведения.
Махамбетова А.Т.	Семинар учителей ИЗО и музыки	Задания творческого характера, применяемые на уроках музыки.
Губайдулина А.К.	Районный единый методический день	Внеурочной занятие по биологии в 6 классе «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука»
Акифьева О.В.	Районный семинар учителей биологии и химии	Открытый урок по химии в 8 классе «Воздух – смесь газов. Состав воздуха. Кислород- элемент и простое вещество. Озон».
Губайдулина А.К.	Районный семинар учителей биологии и химии	Открытый урок по биологии в 6 классе по теме: «Видоизменение корней».
Сапашева Ж.Т.	Районный семинар учителей начальных классов	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.
Шачнова Ю.Ф.	Районный семинар учителей технологии и информатики	Инновационные технологии преподавания, составляющие основу реализации ФГОС, реализующиеся на уроках технологии и информатики.

Пятина Т.В.	Районный семинар учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	Информация по проведению школьных и муниципальных олимпиад по ОРКСЭ и ОДНКНР, подготовка обучающихся к олимпиадным заданиям.
Мокляк А.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»	Номинация «Молодые учителя» сертификат

Обучение на курсах повышения квалификации в ИПК НПРО ОГПУ, ОГУ, РЦРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального опыта. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят по запланированному графику. В этом учебном году в школе прошли обучение 16 учителей

Список учителей МБОУ Новонавловской СОШ, которые прошли обучение в 2023 году

№ п/п	Количество учителей	Код курсов
1	3	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (трудоемкость программы 36 часов), РЦРО
2	5	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
3	1	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36 часов. ФГББУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»
4	2	« Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
5	4	« Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
6	1	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Обучение географии в средней школе по учебно - методическому комплексу «Полярная звезда» 36 часов.
7	2	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» 36 часов.
8	2	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов.
9	4	ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч.

Вывод: Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, конкурсы профессионального мастерства, «круглые столы», конференции и т.д.) способствовало росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалось на результатах их труда. В этом учебном году педагоги школы прошли проблемные курсы по реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовке членов предметных комиссий при проведении ГИА, реализации системы наставничества, использованию современного оборудования в центрах «Точка роста» и др.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки. прохождения аттестации для каждого педагога, проведены консультации. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время

прохождения аттестации. В 2023 учебном году заявления на аттестацию подали 4 педагога: 2 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление:

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 4 человека, что составило 28,5 % от общего числа педагогов, из них подтвердили имеющуюся категорию 3 педагога, аттестовался на 1 категорию 1 педагог. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Итак, из основных педагогических работников школы аттестованы 13 человек, что составило 93 % от общего числа педагогов, не аттестован 1 (первый год работы по специальности после переподготовки).

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта, самообразование учителей

Творчески работающие учителя обобщают и представляют свой педагогический опыт на конкурсах профессионального мастерства.

Участие в очных профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	должность	результат
Педагогический дебют	Мокляк А.В.	Учитель истории и обществознания	1 место
XIV традиционный открытый личный чемпионат и первенство Акбулакского района, по бегу по шоссе, посвященном Дню космонавтики на дистанции 1000 метров с результатом 5.45	Чёрная Ю.Л.	Учитель физической культуры	1 место

Участие в заочных муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных _ конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Рейтинг
Шукалакова Г.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие
Сапашева Ж.Т.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие
Акифьева О.В.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие

У каждого учителя определена индивидуальная тема самообразования. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Работа с молодыми специалистами

В школе 1 молодой специалист. Организовано наставничество в работе с молодыми специалистами:

Ф.И.О. молодого специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставника
Мокляк А. В. 1 категория	История и обществознание	Губайдулина А.К.

Работа с молодым специалистом велась в соответствии с запланированными мероприятиями, которая строилась на основе посещения уроков администрацией и детального их анализа. Велась индивидуальные консультации по темам, которые интересовали учителя. Была оказана помощь по составлению рабочих программ, поурочных планов, организацию кружковой работы. В ходе подготовки к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют» велось сопровождение конкурсанта. в ноябре 2023 года педагогу присвоена 1 квалификационная категория.

10. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая тема:

«Повышение качества образования учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и изучение путей устранения проблем в научно-методической работе педагогического коллектива.

В 2022 - 2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования учащихся в условиях перехода на обновленные образовательные стандарты и их реализации». В рамках данной темы выделена проблема, над которой работает школа: «Создание оптимальных условий для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на обновленные образовательные стандарты в начальной и основной школе». Для её решения были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы.
3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
4. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового педагогического опыта.
5. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ИПК ОГПУ, ИМЦ, ОУ, самообразование;
6. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА и продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы был составлен план работы методического совета, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Анализ работы в 2022-2023 учебном году;
- Аналитический отчет о результатах диагностических работ;
- Выполнение плана мероприятий по реализации регионального мониторинга качества образования;
- Анализ результатов участия в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Планово-прогностическая деятельность

- Перспективный план работы ШМО;
- Графики контрольных, практических, лабораторных работ;
- План работы по подготовке к ГИА и региональным экзаменам;
- План работы с одаренными детьми;
- План подготовки к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Организационно-координационная деятельность

- Организация методической работы по вопросам подготовки к ГИА;
- Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- Рассмотрение рабочих программ дополнительных образовательных курсов;
- Создание формы фиксации образовательных достижений: индивидуальных маршрутов учащихся.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся;
- Итоги контроля учебной нагрузки учащихся.

В целом, методическая работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы**:

- «От задач к решению: стратегические ориентиры образовательной организации» сориентировал педагогический коллектив школы на повышение эффективности труда учителя, достижение нового современного качества общего образования, развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя.

- «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС 2021 года» определил основные направления в педагогической деятельности, связанные с подготовкой реализации обновленные ФГОС.

- «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» вскрыл педагогические проблемы формирования функциональной грамотности учащихся, определил пути их решения, а также позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах были актуальны и способствовали решению поставленных задач. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

В то же время, существуют проблемы и недостатки в методической работе педагогического коллектива школы.

Недостатком в работе является слабая работа педагогов по обобщению и распространению опыта использования инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка и обобщению опыта работы.

Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год, которые помогут решить выявленные проблемы и недостатки.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- активизировать взаимопосещение уроков и внеурочных занятий педагогами школы;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- педагогам скорректировать темы самообразования и запланировать мероприятия с практическим выходом по выбранному направлению (открытый урок, презентация, обобщение опыта и др.).

Новопавловская СОШ является пилотной площадкой для организации методической работы по направлению «Креативное мышление».

Новой формой методической работы стало объединение педагогов в творческие группы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Педагоги школы Якубенко Г. М., Губайдулина А.К., Пятинина Т.В. совместно с учителями МБОУ «Карасаевская СОШ», «Новогригорьевская СОШ» работали в творческой группе «Креативное мышление». Педагоги провели 6 заседаний, в ходе которых обсуждались вопросы развития креативного мышления учащихся в образовательной практике. По итогам работы создан методический продукт творческой группы - проект.

Актуальной интегрирующей формой методической работы является проведение ежегодного Единого методического дня. Новопавловская СОШ также является площадкой для проведения ЕМД совместно с педагогами МБОУ «Карасаевская СОШ», «Новогригорьевская СОШ». Педагоги школы Губайдулина А.К. и Пятинина Т.В. провели открытые уроки и занятия внеурочной деятельности с последующим анализом и самоанализом проведенных мероприятий.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных методических объединений.

Традиционной формой работы в нашей школе остаются предметные школьные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

Школьные методические объединения учителей Новопавловской СОШ

Объединение	ФИО руководителя ШМО	Учителя, входящие в ШМО
МО учителей гуманитарного цикла	Якубенко Г.М. образование – ВП, специальность «русский язык и литература», Стаж по специальности – 23 года, Высшая кв. категория	Шукалакова Г.М. учитель русского языка и литературы, первая квалиф. Категория Мокляк А.В., учитель истории и обществознания, первая квалиф. Категория Шелест Е.С., учитель иностранного языка
МО учителей физико – математического цикла	Жаумбаева А.Т. образование – ВП, специальность «информатика» Стаж по специальности – 7 лет, Первая кв. категория	Ветчинкина О.А. – учитель физики, высшая квалиф. категория Медетова Р.С. – учитель математика Первая кв. категория Попова Ю.Ф. – учитель информатики, первая кв. категория
МО учителей естественно-географического цикла	Губайдулина А.К. – учитель биологии, высшая квалиф. категория педагогический стаж – 23 года,	Акифьева О.В. – учитель химии образование – ВП, специальность «химия и экология», первая категория Пятинина Т.В. – учитель географии, педагогический стаж – 24 года, Первая кв. категория
МО учителей начальных классов	Сапашева Ж.Т. образование – ВП, специальность «начальные классы» Стаж по специальности – 26 лет, Высшая кв. категория	Павлова Т.Ф.– Учитель начальных классов, высшая кв. категория Махамбетова А.Т.– Учитель начальных классов, учитель музыки, первая кв. категория
МО учителей физкультуры и ОБЖ	Черная Ю.Л, образование ВП. Специальность «физическая культура»	Акифьева О.В. организатор преподаватель ОБЖ

Каждое МО работает над своей проблемой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В тематику заседаний вошли вопросы:

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ на учебный год.

- анализ программ, учебников, методических пособий;
- изучение инструктивно-методических материалов по проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового устного собеседования в 9 классе, по проведению публичного регионального зачета по геометрии в 8 классе, публичного муниципального зачета по геометрии в 7 классе;
- «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».
- Методическое сопровождение подготовки к ГИА.
- «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».
- итоги входного, промежуточного и итогового контроля;
- Анализ стартовой диагностики учащихся 5, 10. классов.
- Методическая база организации и проведения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Изучение демоверсии ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 2023 – 2024 учебного года.
- О подготовке индивидуальных образовательных маршрутов как форме фиксации образовательных достижений учащихся.
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
- О работе с одаренными детьми. Итоги школьных и районных олимпиад.
- Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков учителями, целью которого было: формирование умения проводить грамотный самоанализ и анализ урока, обмен профессиональным опытом и, как следствие, повышение методического уровня педагогов.

Проблема: на заседаниях ШМО не рассматривается вопрос о работе педагогов над темой самообразования, мало обобщается опыт работы педагогов.

Решение: руководителям ШМО при планировании работы учитывать

- вопрос о работе педагогов над темой самообразования (отчет о проделанной работе, практический выход);
- взаимопосещение уроков и внеурочных занятий педагогами (руководителям ШМО составить график взаимопосещений).

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных **декадников**. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы и в соответствии с графиком проведения декадников, в школе были проведены 3 декадника по учебным предметам: неделя языкознания (русский язык, литература, английский язык), декадник естествознания (биология, химия, география), неделя математики. Все декадники проведены по графику и планам. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках декадников проводились: нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, акции, экскурсии в сельскую библиотеку, выставки. Проведение предметных декадников сопровождалось разнообразной наглядной информацией, итоги обсуждались на заседаниях ШМО. Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены учащиеся начальной школы, основной школы и средней школы. Уроки, проводимые учителями, соответствовали требованиям ФГОС. В рамках предметных недель были даны 15 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий. Следует отметить, что не все ежегодные предметные декадники проведены в соответствии с графиком.

Недостатком предметных декадников является то, что учителям начальных классов, биологии, химии, географии не удалось организованно провести предметный декадник.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Руководителям ШМО продолжить взаимопосещение уроков, их анализ и самоанализ, выработку рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости, составить график взаимопосещений уроков.
2. Обеспечить реализацию системы оценки качества образования в рамках ВСОКО, НОКО, подготовки к ГИА, в работе ШМО запланировать заседания по данным вопросам.
3. Учителям – предметникам в рамках реализации обновленных ФГОС изучить Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования; пройти курсы повышения квалификации по данной проблеме всем педагогам; изучить список учебников, методических и учебных пособий, которые будут предлагаться для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования.
4. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, исследовательский и проектный метод обучения, самоконтроль своей деятельности.
5. Каждому педагогу составить план работы по теме самообразования с учетом практического выхода.

Выводы

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития учащихся, социологические и психолого–педагогические исследования, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Анализ методической работы в нашей школе показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно разрабатывать предметные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне района, области; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

Недостатки в работе МО:

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.
- Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня;
- Недостаточная работа по научно-исследовательской деятельности на уровне области, всероссийском уровне.

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей;
- Положительный опыт проведения школьной научно-практической конференции. Призовые места в районных, всероссийских конкурсах;
- Успешно прошли аттестацию 4 учителя на первую и высшую квалификационную категорию;
- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий реализуют большинство педагогических работников (ИКТ, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, исследовательские методы, здоровьесберегающие технологии, методы самостоятельной работы).

Использование поставленного/приобретенного оборудования при организации образовательного процесса

В соответствии с планом внутришкольного контроля 2022-2023 учебного года был проведен анализ эффективности использования поставленного/приобретенного оборудования при организации образовательного процесса.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) закрепляют требования по созданию на базе каждого образовательного учреждения информационнообразовательной среды. В соответствии с ФГОС информационно-образовательная среда должна: - включать в себя комплекс образовательных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы; - обеспечивать информационно-методическую поддержку учебного процесса, его планирование и ресурсное наполнение; - поддерживать дистанционное взаимодействие его участников.

В МБОУ «Новопавловская СОШ Акбулакского района Оренбургской области» вошла в программу «Цифровая образовательная среда».

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды школа получила следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук ученический –30шт

Ноутбук административный – 8 шт.

МФУ(принтер, сканер, копир) –1шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель)–2шт.

Аппаратные средства расположены:

Кабинет информатики: ноутбук учителя 1шт., ноутбуки мобильного класса–15шт., интерактивная панель

Кабинет физики: ноутбук учителя 1шт., ноутбуки мобильного класса–5шт., интерактивная панель.

Остальные ноутбуки применяются на различных уроках и внеурочной деятельности.

Ноутбуки для управленческого персонала – 8шт.

Распределены заместителям директора по УВР, директора по ВР, социальному педагогу, старшего вожатого и директора школы.

Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

В 2021 году расширен канал связи подключения к сети Интернет(провайдер Ростелеком) до 100Мб/с. В школе все учебные и административные помещения имеют доступ в интернет. Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ "Новопавловская СОШ" создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической

направленностей с использованием современного оборудования.

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей, а также доступом к цифровым сервисам (Учи.ру, Яндекс учебник, образовательных услуг, Якласс и др.).

Школа принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования

цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В течении года были проведены открытые уроки с применением ЦОС.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы – актуальна.

Таким образом, использование современных интернет технологий дает учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем.

Таким образом, перед школой **стоят следующие задачи по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку работы обновленных ФГОС в следующем учебном году;
2. Продолжать систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения;
3. Создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
4. Обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС всех педагогических работников школы;
5. Развивать новые технологии в обучении путем внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся в систему урочной и внеурочной деятельности;
6. Продолжить формировать библиотечный фонд школы учебниками, художественной, справочной литературой;
7. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом, приобрести в учебные классы наглядные пособия для успешной реализации обновленных ФГОС НОО в 1- 4 -х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах;
8. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ НОО, ООО, СОО.

Самодиагностика готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новопавловская СОШ»

№ п/п	Мероприятие	Исполнение
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельности по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по направлениям функциональной грамотности	Приказ № 01-11/170 от 20.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» Учителя включены в работу творческой группы согласно приказу РОО

2	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий (дорожную карту), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
3	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в мониторинге функциональной грамотности	сформирована и утверждена база данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года. Учителей, участвующих в РИЗА-2023 нет.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного оборудования при организации образовательного процесса, поставленного в рамках национального проекта «Образование»	Справка от 16.05.2023. Прил.1
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, существующих в рамках национального проекта «Образования»	Разрабатываются интегрированные программы предметов и кружков внеурочной деятельности: 1 кл. русский язык + Мир слов: всемо название дано 2 кл. литературное чтение + «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 3 кл. Русский язык, окружающий мир + Мои помощники словари и энциклопедии; музыка + музыкальный театр. 4 кл. технология + рукотворный мир; 5 кл. технология + робототехника; 5 кл. Функциональная грамотность: учимся для жизни; 6-7кл. ОБЖ + Юнармейский отряд «Сокол»; 6 кл биология + увлекательная ботаника; 7 кл. физика + Физика в задачах и экспериментах; 8 кл. химия + Экспериментальная химия 8 кл. школа волонтера; 9 кл. Мой проект.
6.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	100% педагогов прошли курсовую подготовку Курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
7.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» прошли 100% педагогов
8.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте РОО	https://sh-novopavlovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ на сайте школы размещена информация о формировании ФГ
9.	Организовать участие педагогических работников образовательных организаций в региональных и муниципальных семинарах-совещаниях по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся	Все учителя посетили вебинары по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся. Выступлене на районных семинарах (приложение 2) Губайдулина А.К., Сапашева Ж.Т. Акифьева О.В.
11.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Взаимообучение школьников в рамках самоуправления и наставничества «ученик-ученик»
12.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Проведение открытых уроков. Посещение уроков и внеурочных занятий

13.	Обеспечить систему поддержку педагогических работников по включению в календарно-тематическое планировании, поурочные планы заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заседания ШМО
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания
15.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся жить», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	На 2023-2024 учебный год будет включено 5 кл. - Функциональная грамотность: учимся для жизни; 6 кл. - увлекательная ботаника; 7 кл. - Физика в задачах и экспериментах; 8 кл. - Экспериментальная химия; 9 кл. - Проектная деятельность.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

11.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В течение 2023 учебного года библиотека МБОУ «Новопавловская СОШ» работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Фонд школьной библиотеки обеспечивает обучающихся и педагогов учебной литературой, периодическими изданиями, художественной и методической литературой, электронными пособиями, соответствует учебно-воспитательному процессу, прививает потребность в самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе, развивает и поддерживает культуру чтения.

Библиотека имеет отдельное помещение, читальный зал на 10 посадочных мест не совмещен с библиотекой.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер.

На начало 2022-23 года в библиотеке МБОУ «Новопавловская СОШ» общий фонд составляет 7571 экз. Из них:

	На начало 2022-2023 уч. гг.	На начало 2023-2024 уч. гг.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	7571	7506
в том числе:		
фонд школьных учебников	2436	2371
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	5135	5135
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	5135	5135
в том числе		
художественной литературы всего (экз.):		
<i>в т. ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	4630	4630

научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	221	221
нормативно-технических документов	56	56
психологической, педагогической и методической литературы	95	95
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	133	133
<i>в т. ч. словарей русского языка</i>	20	20
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	3	3
<i>в т. ч. других словарей</i>	0	0
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	41	41
брошюр	35	35
журналов	10	10
CD-ROM	24	24
диапозитивов	0	0
диафильмов	0	0
звуковых фильмов	0	0

Укомплектован фонд учебников обучающихся, занимающихся по ФГОС, с 1 по 11 классы включительно. Процент обеспеченности учебниками на конец учебного года составил 1-4 классы -95%, 5-9 классы – 78%, 10-11 классы – 94%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03. 2014 №253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

На начало 2023-2024 учебного года поступило учебников: за счет средств **областного** бюджета 63 экз. на сумму 49667,00, за счет **субвенций** 1459 экз. на сумму 329757,00.

Всего читателей библиотеки: 126 человека:

- читатели начального звена - 47,
- читатели среднего звена - 61,
- читатели старшего звена -4,
- читатели-педагоги - 14.

Средний уровень посещаемости - 5 человек в день.

Путем массовой и индивидуальной работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах является игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. В текущем году в библиотеке были проведены:

Книжные выставки:

- 100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова,
- 195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого,
- 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева,
- 110 лет со дня рождения советского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского,
- 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева,
- 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара,
- 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова,
- 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки,
- 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева.

Тематические выставки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (Учрежден Федеральным законом,
- Международный день школьных библиотек,
- День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г.
- День словарей и энциклопедий,
- Всемирный день борьбы со СПИДом,
- День Конституции Российской Федерации – памятная дата России,
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

День памяти воинов- интернационалистов. День вывода советских войск из Республики Афганистан.

Библиографические уроки:

«Как воспитать у детей интерес к чтению?»;

«Научите ребенка любить книгу»

Презентация книги Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»

Праздники:

Посвящение в читатели.

Прощание с Азбукой.

На официальном сайте школы имеется библиотечная страница. На котором можно узнать план работы библиотеки, список учебников, которые используются в образовательном процессе, инвентаризация и обменный фонд, проводимые мероприятия.

12. Материально — техническая база общеобразовательной организации.

В МБОУ «Новопавловская СОШ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;
- современным компьютерным комплексом (ноутбук (компьютер), проектор, интерактивная доска) оснащены 3 кабинета начальных классов, кабинет физики, информатики);
- школьная библиотека;
- рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УВР, ВР, библиотекаря.
- столовая на 48 мест;
- актовый зал на 45 мест;
- кабинет медицинской профилактики.

Материально-техническая база

Информация	Количество
Количество персональных компьютеров	13
Количество ноутбуков	52
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество принтеров	6
Количество МФУ	5
Количество сканеров	1
Документ-камера	2
ЖК-панель	2
Контент - фильтр	Ростелеком

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В локальную сеть школы включены 13 компьютеров: кабинет директор, кабинет информатики, кабинет заместителей директора (2 ПК). К сети Интернет подключено 100% от всех компьютеров.

Необходимо отметить рациональное размещение интерактивных средств обучения в школе – компьютеры, ЖК-панель, проекторы, интерактивные доски, документ - камеры установлены в предметных кабинетах, кабинетах начальных классов. Активно используется техника в административно-хозяйственной деятельности.

13. Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Новопавловская СОШ» по результатам самообследования на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	118	человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/37	чел/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3	баллов
		Профиль 37	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база - 0 профиль - 1/20	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/48%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39/30	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/14	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/2,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	6/5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/3	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93	человека/ %
1.29.1	Высшая	6/43	человека/%

1.29.2	Первая	7/50	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/7	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распо - знавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54/48	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2	кв. м

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

14.1. Общие выводы по результатам самообследования.

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Новопавловская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам - и др. нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОГ
3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях общего образования не превышает.
4. Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
5. В школе созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа. 6. Реализуется устойчивая модель социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии и материальной базы обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.
7. Контингент учащихся стабилен, в школе создаются необходимые условия для его сохранения.
8. Используемая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ «Новопавловская СОШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы развития школы.
9. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.
10. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.
11. Учебные планы соответствуют заявленным основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
12. Сетка часов учебного плана на текущий год полностью соответствует структуре, рекомендованной федеральной основной образовательной программой (инвариантный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
13. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
14. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
15. Родители участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.
16. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, включенных в федеральный и региональный перечни, показал, что: эффективность участия учащихся в различных конкурсах и акциях, удовлетворительная; эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады предметной олимпиады недостаточная.
17. Процесс организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.
18. В школе созданы достаточные условия для качественного учебно-методического обеспечения.
19. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам – 100%.
20. Материально-техническое оснащение помещений соответствует реализуемым образовательным программам.

21. Материальная база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

22. ВСОКО и ВШК позволяют отследить объективные результаты, которые отражают реальное состояние дел.

23. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения.

24. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

14.2 Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

1. Снижение качества знаний в основной школе.

2. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня.

3. Деятельность Совета обучающихся в 2023 году продуктивна.

4. Наблюдается низкий уровень активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.

5. Активность методических объединений в вопросе диссеминации опыта работы через участие в семинарах снизилась.

6. Недостаточная работа по реализации ВСОКО .

14.3 Задачи на следующий учебный год.

1. Повысить качество обучения на всех уровнях общего образования.

2. Поставить на контроль вопрос качества на уровне основного и среднего общего образования.

3. Создать организационные и методические условия педагогам, не имеющим победителей и призеров олимпиад муниципального уровня, для продолжения работы с одаренными детьми в период подготовки к муниципальным олимпиадам; использовать возможности внеурочной деятельности, связи с социальными партнерами, родительским активом с целью обеспечения возможностей для повышения эффективности подготовки учащихся к выступлениям на различных конференциях и олимпиадах.

4. Содействовать обучению педагогов на проблемных курсах, дистанционных семинарах, вебинарах по проблемам повышения качества знаний обучающихся.

5. Способствовать применению информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

6. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

7. Активизировать информационно-разъяснительную работу среди педагогов школы, оказывать им методическую помощь, поддерживать инициативу участия в конкурсах.

8. Организовать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.

9. Комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО, по результатам проведенного анализа постараться «увидеть» все проблемы обеспечения качества образования, определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить.

10. Разработать стратегию повышения уровня остаточных знаний учеников школы, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практикоориентированных заданий;
- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся.