

ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ КОРРУПЦИЯ?»

Для 2-3 классов

(ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ)

ЦЕЛЬ: Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция,

ЗАДАЧИ:

1. ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать, какие меры принимает правительство по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного и позиции по отношению к этому вопросу. мнения
2. Развивать у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.
3. Воспитывать чувство ответственности перед своим государством Основная задача- сформировать четкую гражданскую позицию на противостоянии коррупции.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний :
 - Что такое взятка ?
 - Как называется человек , берущий взятку?
 - Нарушают ли закон люди дающие взятку м люди берущие взятку?

3. РАЗМИНКА:

Ситуации:

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Она З. подарила врачу букет роз из своего сада.
2. Ольга С. договорилась со **строительной фирмой** “Забота”, что если фирма финансирует её выборы в районный совет, то она впоследствии будет помогать этой фирме получать хорошие заказы на строительство в районе разных зданий.
3. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
4. Человеку нужна помощь в одном из правительственных департаментов. Должностное лицо сознательно “тянет” время. Человек, чтобы отблагодарить должностное лицо, даёт ему денег, чтобы его вопрос решался быстрее.
5. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

4. Задания:

1. В одной средней школе из городского бюджета была выделена определенная сумма денег на закупку угля для котельной. В это время друг директора школы попросил занять ему большую сумму денег и пообещал вернуть через месяц. Директор одолжил деньги, которые предназначались для закупки угля. Однако друг директора не сдержал обещания и не вернул деньги.
2. После концерта известной музыкальной группы на улице произошла драка. Приехала милиция и забрала всех участников драки. Случайно среди хулиганов оказались Иван и Олег, которые не принимали участия в драке, а возвращались домой. В милиции им

предложили решить эту проблему «мирно» и «быстро», намекая просто заплатить некоторую сумму денег.

3. Инспектор Главного управления безопасности дорожного движения остановил водителя **ВАЗ 21-10**, нарушившего Правила дорожного движения. Водителем автомобиля оказался генерал. Генерал показал удостоверение, отругал инспектора и уехал.

4. Начальник Государственной налоговой инспекции при составлении отчета за месяц о проверках магазинов города, внес в него данные о том, что магазин его друга регулярно уплачивал налоги, хотя данные в итоге не подтвердились.

5. Главный врач районной больницы No 2 не следит за порядком и за выполнением медицинским персоналом своих обязанностей. Врачи и медсестры не смотрят должным образом за больными, в больнице работает устаревшее оборудование, а также условия в больнице больных возникают осложнения, и ухудшается здоровье.

5. Что могу сделать я?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- Изучать данное явление
- Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

6. Подведение итога занятия :

Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных фактов. Нужно принимать только тщательно продуманные решения.

7. – Что вы поняли из сегодняшнего занятия?

- Можно ли давать взятку??

- Можно ли брать взятку??

Дополнительный материал:

Международный день борьбы с коррупцией объявлен **ООН 9 декабря 2003** года в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен **9 декабря 2004** года). Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представительства государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблей ООН **31 октября 2003** года.

Цель Конвенции - предупреждение и искоренение коррупции. ООН считает, что она подрывает экономическое развитие, ослабляет демократические институты и принцип верховенства закона, нарушает общественный порядок и разрушает доверие общества, тем самым давая возможность процветать организованной преступности, терроризму и другим угрозам безопасности человека.

Коррупция (от лат. *corrumpere* - «растлевать») — неюридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий *дискреционной властью* — властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник **правоохранительных органов**, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование *антикоррупционного мировоззрения и правосознания*. С этой целью профилактические мероприятия должны проводиться со всеми участниками образовательного процесса: от руководителей до учащихся (воспитанников).