

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа»
Акбулакского района Оренбургской области

«Рассмотрено»

протокол №1
от 28 августа 2023 г.
заседания ШМО

Сапашева Сапашева Ж.Т.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Губайдулина Губайдулина А.К.
от 29 августа 2023 г.

«Утверждено»

И.о директора МБОУ «Новопавловская

СОШ» *Жаумбаева* Жаумбаева А.Т.

от 30 августа 2023г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мои помощники- словари и энциклопедии»

(общеинтеллектуальное направление)
для учащихся 3 класса
(34 часа)

составила: Шукалакова Г.М.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Мои помощники- словари и энциклопедии»

относится к информационной культуре и предназначена для детей 8- 10 лет. Программа нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г.

№ 996-р г., направленных на формирование основ информационной культуры обучающихся начальной школы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства просвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - 4 4 эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

- Основная образовательная программы начального общего образования МБОУ «Новопавловская СОШ» и иные локальные акты.

Актуальность

Вопрос обогащения словарного запаса современных школьников, повышения коммуникативной компетенции, сохранения литературной нормы в настоящее время чрезвычайно актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят всё новые и новые слова, понимание которых нередко вызывает трудности. В связи с этим первостепенной задачей учителя является работа по обогащению словарного запаса обучающихся. Ведь чем большим количеством слов

владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми как в устной, так и в письменной форме.

Цель: способствование эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне.

Задачи:

- 1) Продолжить знакомство учащихся с основными видами лингвистических словарей, используемых в школьной практике.
- 2) Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
- 3) Помочь осознать словарь как источник национально-культурной информации.
- 4) Пробуждать интерес к словарям.
- 5) Мотивировать учащихся к систематическому использованию лингвистических словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности.

Практическая значимость рабочей программы заключается в том, что её результаты могут найти применение не только на уроках русского языка и литературы, где есть задания и упражнения, в основе которых лежит работа со словарями, но и на других уроках, где есть необходимость, например, в истолковании новых понятий, терминов и т.п.

Также чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, углубляют понимание слова, способствуют развитию логического

мышления.

Срок реализации программы - 1 год; программа рассчитана на 34 учебных недели; общее количество часов 34 ч. (1 ч в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса в 3 -ом классе обучающиеся получают возможность формирования следующих результатов:

Предметных результатов:

- извлекать информацию из источников; свободно пользоваться словарями различных типов, в том числе и на электронных носителях;
- вести самостоятельный поиск информации на определённую тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом ситуации общения;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии;
- применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни.

Метапредметных результатов:

Познавательные УУД

- овладение нормами современного литературного языка;
- использование добытой информации для исследовательской работы;
- приобретение знаний о разнообразии лингвистических словарей.

Регулятивные УУД

- умение искать и находить нужную информацию;
- извлечение нужной информации и применение её в различных жизненных ситуациях.

Коммуникативные УУД

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в обсуждении актуальных тем;
- повышение речевой культуры.

Личностных результатов:

- осознание необходимости и важности умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Содержание программы

Тема 1. Виды словарей. Толковые словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Фразеологические словари. Орфоэпические словари. Орфографические словари. Посещение школьной библиотеки с обзором выставки «Словари – наши помощники и друзья». Роль словарей в жизни человека. Цели и задачи различных словарей.

Тема 2. Составление каталога имеющихся в школьной библиотеке словарей.

Тема 3. В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка». Презентация о В.И.Дале «Собирал человек слова...». Знакомство со структурой словаря: предисловие, условные сокращения, специальные пометы.

Тема 4. С.И.Ожегов. «Толковый словарь русского языка».

Тема 5. Работа с различными толковыми словарями: составление тематических кроссвордов по группам:

Темы 6, 7. Словари синонимов и антонимов. Знакомство со структурой словарей. Особенности словарной статьи словаря синонимов и антонимов. Синонимический ряд. Антонимическая пара.

Темы 8, 9. Фразеологические словари. Знакомство со структурой словарей фразеологизмов. Стилистические пометы. Словарная статья словаря фразеологизмов, её особенности.

Темы 10, 11. Подготовка и проведение Праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.

Тема 12. Орфоэпические словари. Знакомство со структурой орфоэпических словарей.

Грамматические пометы. Создание памятки «Как работать с орфоэпическим словарём».

Темы 13, 14, 15. Орфографические словари. Знакомство со структурой орфографических словарей. Грамматические пометы. Создание памятки «Как работать с орфографическим словарём».

Тема 16, 17. Новинки лексикографии, изданные в рамках академической лексикографической программы «Словари 21 века». «Грамматический словарь русского языка» А.А.Зализняк. «Большой фразеологический словарь русского языка» В.Н.Телии.

«Орфографический словарь русского языка» Б.З.Букчиной, И.К.Сазоновой, Л.К.Чельцовой.

«Словарь ударений русского языка» И.Л.Резниченко и др. Электронная форма словарей. Знакомство с электронными носителями.

Тема 18,19. Современные словари иностранных слов. Знакомство со структурой словарей.

Грамматические пометы. Практическая работа «Соотнеси слово с его значением»

Тема 20, 21, 22. Этимологические словари русского языка. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы.

Практическая работа с этимологическими словарями.

Тема 23,24. Ономастические словари. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы. Практическая работа «Объясни значение своего имени»

Тема 25,26. Современные толковые словари русского языка. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы. Практическая работа «Соотнеси слово с его значением»

Тема 27,28. Морфемно-словообразовательный словарь. Знакомство со структурой словаря.

Грамматические пометы.

Тема 29, 30. Энциклопедические словари и справочники.

Тема 31. Словарь диалектной лексики. Знакомство со структурой словаря. Грамматические пометы.

Тема 32. Словари устаревшей лексики. Знакомство со структурой словаря. Грамматические пометы.

Тема 33. Итоговое занятие. Лингвистический анализ текста с использованием различных словарей. Выполнение всех заданий предусматривает работу со словарями.

Тема 34. В гостях у словарей. Инсценировка заседания словарей. Учащиеся, исполняющие роли словарей, готовятся с помощью учителя, работая с соответствующими словарями: толковым, фразеологическим, орфографическим, орфоэпическим, словарём синонимов, словарём антонимов. Выступления учащихся от имени словарей, направляемые и координируемые учителем-ведущим, который предлагает

проанализировать слово *правда* с разных сторон.

Перспективное задание: составление несуществующего словаря на одну из тем:

-словарь моих любимых слов,

-словарь самых важных (главных) слов

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Темы занятий	Форма работы	Дата	
1	Словари – наши помощники и друзья.	Чтение слов, беседа	1	1.09
2	Школьная библиотека словарей русского языка.	Экскурсия	1	8.09
3	«Собирал человек слова...» В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка».	Беседа	1	15.09
4	Толковые словари.	Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»	1	22.09
5	Творческая мастерская (создание кроссвордов)	Разгадывание кроссвордов	1	29.09

6	Словари синонимов	Составле ниемини- словарико в: «Собираю синонимы»	1	6.10
7	Словари антонимов	Составле ниемини- словарико в: «Собираю антонимы»	1	13.10
8,9	Фразеологические словари	Игры, шарад ы, ребусы, чайнвор ды	2	20.10 27.10
10,11	Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	Составле ние шуточны х рассказов и стихов	2	10.11 17.11
12	Орфоэпические словари.	Составле ниемини- словариков	1	24.11
13-15	Орфографические словари.	Составле ниемини- словарик	3	1.12 8.12 15.12

		ОВ		
16,17	Новинки лексикографии с использованием ИКТ.	Индивидуальная работа	2	22.12 29.12
18,19	Современные словари иностранных слов.	Экскурсия	2	12.01 19.01
20-22	Этимологические словари русского языка	Тест	3	26.01 2.02 9.02
23,24	Ономастические словари.	Составление мини-словариков	2	16.02 1.03
25,26	Современные толковые словари русского языка.	Игра-соревнование	2	15.03 22.03
27,28	Морфемно-словообразовательный словарь	Опрос	2	5.04 12.04
29,30	Энциклопедические словари и справочники.	Составление мини-словариков	2	19.04 26.04
31	Словарь диалектной лексики.	«Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном	1	3.05

		значении)		
32	Словари устаревшей лексики.	Игры: «Табу», «Не повторять ся»	1	17.05
33	Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей.	Конкурс творческих работ	1	24.05
34	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	Турнир	1	28.05

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М –во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. -48 с.
2. Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа, часть 1 - М. Просвещение,2011. – 230 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования. – М. Просвещение, 2011. -119 с.

Литература для учащихся

1. Орфографический словарь: для учащихся 1-4 классов. С необходимыми пояснениями /Сост.Н.Г.Кушакова – Волгоград: Учитель,2003.
2. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся /М.С.Лапатухина; Подред.Ф.П.Филина. – М.: Просвещение,1981.
3. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. –СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.
4. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
5. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. –СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.

6. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
7. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012 .
8. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. - М.: Альта-Принт, 2007.
9. Иллюстрированный толковый словарь русского языка/ В. И. Даль. – М.: Эксмо, 2007.
10. Крючкова Л. С., Мощинская Н. В. Пишем без ошибок: комплект рабочих тетрадей для 3-4классов. – М.: Вентана-Граф.